

Dialogia pedagogisesta johtamisesta ja hyvinvoinnista

Johtaja Hanna Ilola, TAMK
Yliopistonlehtori Leena Ripatti-Torniainen, TAU

Keskustelun kiintopisteet:

1. Mitä pedagoginen johtaminen on?
2. Opettajan autonomia ja itsensä johtaminen
3. Johtajuus akateemisessa yhteisössä
4. Johtajuus pedagogisessa yhteisössä

Pedagogisen johtamisen määrittelyä suomalaisten korkeakoulujen yhteydessä:

"[P]edagoginen johtaminen on suunnan luomista, tavoitteiden asettamista, päätöksentekoa ja huolehtimista organisaation osaamisen kehittämisestä strategian suunnassa.

Siihen liitetään myös vahva eettinen ulottuvuus, johon liittyy arvojen merkitys sekä tietoisuus opiskelijoiden yhdenvertaisesta kohtelusta sekä sosiaalisesta ja fyysisestä turvallisuudesta."

(Niinistö-Sivuranta & Lindblom 2022, 227)

"Pedagogisessa johtamisessa on kyse kasvusta huolehtimisesta, toimintakykyisen yksilön itsekasvatuksen ja yhteisöllisen kasvun mahdollistamisesta erilaisissa yhteisöissä.

[..] Työyhteisöön tarvitaan yhteistoiminnallisia toimintatapoja jäsentävää yhteistä ymmärrystä tulevaisuuden suunnasta [..] Esimies- ja johtamistoiminnan lähtökohtana tulee olla kasvatukselliset arvot

[..] yksilön itsensä kasvattamisen ja osaamisen kehittämisen näkökulmista liittyy käsitteeseen keskeinen ymmärrys omasta toimintakyvystä ja siitä, miten sitä haluaa kehittää. "

(Rentola 2018, 153–154)

Mitä pedagoginen johtaminen on korkeakoulussa?

1) Pedagogisen toiminnan johtamista

2) Johtamista pedagogisesti

a) johtaja-asemassa työskentelevät

b) yhteisö johtajana

c) ilman johtajapositiota työskentelevät yksilöt, joilla on osaamista ja vaikutusvaltaa omassa organisaatiossaan tai verkostoissa

d) jokainen ope omassa työssään

Dynamiikka, joka koko ajan läsnä:

- 1) Oppilaitoksen opetus-, ohjaus- ja oppimistyön johtaminen osana toiminnan kokonaisuutta ja strategian toteuttamista
- 2) Yksilöiden ja yhteisöjen kasvun tukeminen sivistyksellisistä ja kasvatuksellisista lähtökohdista

Yhdistyvät korkeassa opetustaidossa