

Käy nämä asiat läpi opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa

- Käytännöt
 - Opintojakson aikataulut; pedagogiset valinnat osaamistavoitteiden näkökulmasta, käytettävät oppimisympäristöt; viestintäkanavat (mm. ilmoittaminen muutoksista); poissaolojen korvaavuudet; suoritustavat (myös vaihtoehtoiset)
 - Vuorovaikutuksen pelisäännöt (toisten kunnioittaminen, asiallisuus, miten esitetään kysymyksiä ym.)
 - Tekoälyn hyödyntäminen
 - Palautteen merkitys, palautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt, palautteenantokanavat
 - Opetusmateriaalin tekijänoikeudet ja jakamisen periaatteet (esim. vain kurssin käyttöön)
 - Oppimisen ohjauksen tuki
- Arviointi
 - Arviointiperusteiden kertominen selkeästi; onko käytössä yhteistä arviointimatriisia
 - Osaamistavoitteiden läpikäynti, arviointi suhteessa niihin
- Turvallisen opiskelu- ja oppimisympäristön pelisäännöt
 - Noudatamme [turvallisemman tilan periaatteita](#)
- Yksilöllinen tuki
 - Miten opiskelija toimii, jos hänellä on [ehdotus yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi tai tuentarve](#) (huom. ehdotus yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi on pidettävä salassa muilta, opiskelija näyttää kahden kesken)

Go through these issues with students at the start of your course

- Practices

- Course schedules; pedagogical choices from the point of view of the learning objectives; learning environments; communication channels (informing about changes); ways to compensate for absences; completion methods (including alternative methods)
- Rules of interaction (respectful behaviour, factuality, etiquette for posing questions etc.)
- Use of artificial intelligence during the course and learning
- The importance of feedback, practices of collecting and processing feedback, the channels for giving feedback
- The copyright of teaching materials and the principles of sharing them (for example, only to be used in the course)
- Support for the supervision of learning

- Assessment

- Communicating assessment criteria clearly; is there a joint assessment matrix?
- Presentation of learning outcomes and assessment related to them

- Policies for a safe study and learning environment

- We observe the [Safer spaces policy](#).

- Individual support

- What should the student do if he or she needs [individual study arrangements or support](#)? (Note! Proposals for individual study arrangements should be kept secret. Students share the documents only with the teacher.)