



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Avointen oppimateriaalien kirjasto eli aoe.fi

TLC-teemaviikko 11/23

Anna Lindfors – CSC

Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)

Mikä?

- Julkaisualusta avointen, CC-lisensoitujen oppimateriaalien jakamiseen
- Digitaalinen kirjasto, joka kokoaa avoimia oppimateriaaleja ja mahdollistaa niiden leviämisen sinne missä oppiminen tapahtuu (rajapinnat, muu)
- Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen ja CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen tuottama palvelu

Kenelle kirjastosta löytyy oppimateriaaleja?


- Kaikille koulutusasteille ja jatkuvaan oppimiseen
- Oppijoille, opettajille, oman osaamisensa kehittäjille, oppimisen tukihenkilöille



Millaisia aineistoja ovat avoimet oppimateriaalit?

- Avointen oppimateriaalien kirjastosta löytyy materiaaleja eri aiheista niin itseopiskeluun kuin opetuksessa hyödynnettäväksi
 - Materiaalit ovat monipuolisia digitaalisia kokonaisuuksia, esim. videoita, interaktiivisia tehtäviä, oppimispelejä, luentoja, oppaita ja kirjoja
- Kaikki materiaalit ovat hyödynnettävissä ilmaiseksi opetukseen – useimpia saa myös vapaasti muokata omaan opetustarkoitukseen soveltuvaksi
- Oppimateriaalit voi ladata omalle koneelle ja upottaa oppimisalustaan – sen lisäksi että linkin voi jakaa kiinnostuneille

Puheen analyysin perusteet: Oppitunti 1




Puheen analyysin perusteet -kurssin ensimmäisellä oppitunnilla tutustutaan digitaalisiin ääninäytteisiin ja Praat-ohjelman peruskäyttöön. Harjoituksissa kokeillaan ääninäytteen avaamista, muokkausta ja tallentamista sekä yksinkertaisen annotaation (esimerkiksi puheen litteraatin) liittämistä ääninäytteisiin Praatin avulla.

Lennes, Mietta (Helsingin yliopisto, Humanistinen tiedekunta)


harjoitus **CC BY 4.0**

Oppimisprosessin suunnittelu




Oppimisprosessilla tarkoitetaan ajallisesti ja askelittain etenevää, ennalta suunniteltua ja tavoitteellista oppimista. Oppimisprosessi on pidempikestoinen, useammasta oppimistilanteesta muodostuva tavoitteellinen opetuskokonaisuus. Oppimisprosessi on helpompi käsitellä, kun sitä mietitään matkana, poikuna, eri etappien muodostamana kokonaisuutena, tienä, seikkailuna, pelinä.

Koli, Hanne
Vainio, Leena


 audio **CC BY 4.0**

Johdanto Palvelumuotoiluun




Oppimateriaalit on tarkoitettu integroitavaksi opintojaksojen sisältöön ja/tai johdannoksi laajemmalle palvelumuotoilun opintojaksolle. Oppimateriaalin oppimistavoite on, että opiskelija ymmärtää perusteet Palvelumuotoilusta: Mitä palvelumuotoilu on, Millainen on palvelumuotoilun prosessi on, Palvelumuotoilun keskeiset käsitteet ja mihin ja miten palvelumuotoilua voidaan hyödyntää.

Sirviö, Timo (Savonia-ammattikorkeakoulu)


 video **CC BY-SA 4.0**

Calculus Fennicus



Calculus Fennicus on Teknillisen korkeakoulun emeritusprofessori Juhani Pitkärännän v. 2015 laatima matemaattisen analyysin perusteos, joka sopii yliopistotason tieteen ja teknologian opiskelun laajan matematiikan peruskurssin oppikirjaksi. Teos on perinteinen oppikirja ja ensimmäinen painos oli saatavissa myös painettuna kirjana. Toinen painos on e-kirja eli PDF-tiedosto, jossa linkit esimerkiksi kaavoihin ja välituloskohtien sekä sisällysluettelosta ja hakemistosta tekstiin ovat aktiivisia. Toisen painoksen sivunumerot ovat linkejä ensimmäisen painoksen vastaaviin sivuihin.

Pitkäranta, Juhani

 teksti **CC BY 4.0**



Avointen oppimateriaalien matka



Oppimateriaalien tekijä
saa oppimateriaalille
vaikuttavan jakelun ja
oppimateriaalit käyttöön eri
alustoillaan

Avointen
oppimateriaalien
kirjasto

Finna

Kirjasto/t

Oppimisen
palvelu/t

**Kirjastot ja oppimisen
palvelut**
saavat oppimateriaalit
omiin näkymiin Finnan
hallintaliittymästä tai
rajapinnan kautta



Oppimateriaalin käyttäjä
löytää oppimateriaalit
omista digitaalisista
kantapaikoistaan



Avointen oppimateriaalien
kirjasto

Avoimen oppimateriaalin rakenne

Perustiedot

Itse sisältö

Lisätietoa



Library of Open Educational Resources Home Collections Info FI EN SV Log In

Annotating speech with ELAN

[Add to collection](#) [Download](#)

Published: 30.6.2021 15:57 **Edited:** 27.8.2021 20:29

This introductory tutorial demonstrates how speech samples in video and/or audio format can be transcribed and annotated with a program called ELAN. ELAN is a free, versatile tool that is especially suited for annotating conversational speech and sign language. ELAN is developed by the Max Planck Institute for Psycholinguistics in the Netherlands. You can download ELAN at <https://ita.mpi.nl/tools/ita-tools/elan/>. The video includes Finnish and English captions. NB: In case the English subtitles do not work, you can watch the same video on YouTube, see the link under "References".

Choose a language:
fi en

Annotating with ELAN

Embed code
`<iframe src="https://aoe.fi/#/embed/1637/en" width="720" height="360"></iframe>` [Copy](#)

Publisher License
Kielipankki CC BY 4.0

Keywords
kielentutkimus vittomakielä tutkimusmenetelmät transkriptio (kielitiede) haastattelututkimus annotointi
litterointi keskustelu keskusteluanalyysi puheentutkimus fonetiikka

[Show all details](#)

User reviews
Users find that this learning resource is suitable also for:
No user has yet added metadata. You can add your own by logging in.

User reviews
[See all the reviews](#)

References

Lataus

Kokoelmaan
lisääminen

Kielen valinta

Oppimateriaalin
osan valinta

Upotuslinkki

Vertaisarviot

Lähteet



Kuvailutieto – mitä ja miksi

- Metatieto eli kuvailutieto on tieto tiedosta, se auttaa ihmistä ja konetta ymmärtämään mistä oppimateriaalissa on kyse
- Hyvä kuvailutieto mahdollistaa oppimateriaalin löytämisen ja herättää kiinnostuksen
- Ihmiselle tärkeää (palvelumuotoilun perusteella)
 - Selkeä nimi ja kuvaus
 - Oppiaine ja tavoite -tiedot
 - Validoiva tieto (esim. affiliaatio-tieto, selkeys kuvailutiedoissa, lähteet)
 - Kansikuva
- Koneelle tärkeää
 - Sanastojen käyttäminen
 - Rungas kuvailutieto



Julkaise avoin oppimateriaalisi – demo

- Kirjautu sisään ja avaa Omat oppimateriaalit. Hyväksytyäsi käyttöehdot voit
 - Julkaista oppimateriaaleja
 - Muokata aiemmin julkaisemiasi oppimateriaaleja ja kokoelmia
- Vanhenee = ei ole enää aktiivisessa jakelussa hakunäkymässä, mutta on saatavilla suoran linkin kautta

Library of Open Educational Resources Home Collections **My open educational resources** Info FI EN SV Anna Lindfors

My open educational resources Upload a new resource

Incomplete / unpublished educational resources

Yhteisten tutkinnon osien lähtötasotestit	Konstit on monet	Testaus
Edit	Edit	Edit

Published educational resources

Instructions for the use of Library of Open Educational Resources	Model of metadata in Library of Open Educational Resources	Information and communication skills
<p>Learn the basics in uploading open educational resources (OER), in reviewin...</p> <p>käyttöohjeet avoimuus ohjeet +2</p> <p>omaehtoinen osaamisen kehittäminen</p> <p>CC BY 4.0 opas 2609 6</p> <p>Edit</p>	<p>Expired 1.9.2020</p> <p>This is a test view for the metadata model of Library of Open Educational R...</p> <p>Testinen, Testihenkilö Kokellija, Koehenkilö</p> <p>kuvausäännöt tehtävät testaus +5</p> <p>perusopetus lukiokoulutus +2</p> <p>CC BY 4.0 teksti 93 0</p> <p>Edit</p>	<p>Information and communication skills</p> <p>Information and communication technology skills in schools can be divided I...</p> <p>Vainio, Leena</p> <p>tieto- ja viestintätekniikka +2</p> <p>lukiokoulutus korkeakoulutus +2</p> <p>CC BY 4.0 audio 229 14</p> <p>Edit</p>



Yhteenveto

Miksi julkaista avoimesti

- Hyvä kiertää: vastavuoroisuuden periaate, yhteistyömahdollisuudet, verkostoituminen, työn tehostaminen
- Oman osaamisen kehittäminen ja osaamisen näkyvyys
- Materiaalien saatavuus
- Oppimisen lisääntyminen

Kts. Myös Stracke et al. Tutkimuksessa kartoitetut 40 hyötyä

<https://tc.computer.org/tclt/10-1109-proofread-2022-03007/>

Miksi hyödyntää aoe:ta

- Laaja levikki oppimateriaalille yhdellä julkaisukanavalla
- Löydettävyyden ja hyödynnettävyyden tuki kuvailulla
- Selkeä CC-lisenssien käyttö
- Takaa pysyvän paikan ja tunnisteiden oppimateriaalillesi

Mitä huomioida oppimateriaalin kuvailussa ja julkaisussa

- Kuvaile mielummin liian runsaasti kuin liian niukasti – mieti, mitä itse haluat tietää oppimateriaaleista
- Tee ihmisille tarkoitettu kuvailusta selkeää ja hyödynnä sanastoja aina kun niitä tarjotaan
- Useiden tekijöiden oppimateriaaleissa sopikaa yhdessä julkaisusta ja muista välttää turhia henkilötietoja





Avointen oppimateriaalien kirjasto

Kiitos!

- Käyttöohjeet:
<https://aoe.fi/#/materiaali/606>
- Apua julkaisuun:
oppimateriaalivaranto@csc.fi
- AOE somessa: Twitter/X @aoe_suomi ja FB @avointenoppimateriaalienkirjasto



Tämä teos on lisensoitu [Creative Commons Nimeä 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).