

# Käy nämä asiat läpi opiskelijoiden kanssa opintojakson alussa

- Käytännöt
  - Opintojakson aikataulut; käytettävät oppimisympäristöt; viestintäkanavat (mm. ilmoittaminen muutoksista); poissaolojen korvaavuudet; suoritustavat (myös vaihtoehtoiset)
  - Vuorovaikutuksen pelisäännöt (toisten kunnioittaminen, asiallisuus, miten esitetään kysymyksiä ym.)
  - Palautteen merkitys, palautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt, palautteenantokanavat
  - Opetusmateriaalin tekijänoikeudet ja jakamisen periaatteet (esim. vain kurssin käyttöön)
  - Oppimisen ohjauksen tuki
- Arviointi
  - Arviointiperusteiden kertominen selkeästi; onko käytössä yhteistä arviointimatriisia
  - Osaamistavoitteiden läpikäynti, arviointi suhteessa niihin
- Turvallisen opiskelu- ja oppimisympäristön pelisäännöt
  - Noudatamme [turvallisemman tilan periaatteita](#)
- Yksilöllinen tuki
  - Miten opiskelija toimii, jos hänellä on [ehdotus yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi tai tuentarve](#) (huom. ehdotus yksilöllisiksi opiskelujärjestelyiksi on pidettävä salassa muilta, opiskelija näyttää kahden kesken)

# Go through these issues with students at the start of your course

## • Practices

- Course schedules; learning environments; communication channels (informing about changes); ways to compensate for absences; completion methods (including alternative methods)
- Rules of interaction (respectful behaviour, factuality, etiquette for posing questions etc.)
- The importance of feedback, practices of collecting and processing feedback, the channels for giving feedback
- The copyright of teaching materials and the principles of sharing them (for example, only to be used in the course)
- Support for the supervision of learning

## • Assessment

- Communicating assessment criteria clearly; is there a joint assessment matrix?
- Presentation of learning outcomes and assessment related to them

## • Policies for a safe study and learning environment

- We observe the [Safer spaces policy](#).

## • Individual support

- What should the student do if he or she needs [individual study arrangements or support](#)? (Note! Proposals for individual study arrangements should be kept secret. Students share the documents only with the teacher.)