

Opiskelijan aktiivisuustaso

	Passiivinen (vastaanottaa tietoa)	Aktiivinen (manipuloi materiaalia)	Konstruktiiivinen (luo uutta materiaalin pohjalta)	Interaktiivinen (luo uutta käyden vuoropuhelua)
Mitä voidaan saavuttaa?	Minimaalinen ymmärrys: Tieto tallentuu eristäytyneenä ja voidaan muistaa samanlaisessa kontekstissa	Pinnallinen ymmärrys: Uusi tieto aktivoi aikaisempaa tietoa ja assimiloituu siihen. Tietoa voidaan soveltaa uusissa, samantyyppisissä konteksteissa	Syvällinen ymmärrys: Aikaisemmasta tiedosta tulee rikkaampaa ja sitä voi soveltaa uudenvälisiin konteksteihin	Syvin ymmärrys: Yhteistyön tuloksena syntyy uutta tietoa ja ideoita (lopputuloksen enemmän kuin tekijöidensä summa)
Mitä voi tarkoittaa etäopetuksessa?	Luennon kuunteleminen tekemättä muuta	Toistaminen tai harjoittelemine: ratkaisujen kopioiminen, muistiinpanojen tekeminen, kysymyksiin vastaaminen	Opitun reflektointi ääneen tai kirjoittamalla, kysymysten muodostaminen aiheesta, käsitekarttojen tekeminen	Näkökulmien puolustaminen ja argumentoiminen pareittain tai ryhmissä, muu konstruktiiivisen tason työskentely yhdessä
Millaisilla aktiivisen oppimisen menetelmillä voisi tukea?		One-Minute Paper: esitä ryhmälle juuri opettamaasi asiaa koskeva kysymys ja pyydä kirjoittamaan vastaus [1, 2] Sisältöä koskevat kyselyt [2, 3] Think-Pair-Share: opiskelijat pohtivat vastausta kysymykseen ensin yksin, sitten naapurin ja lopulta ryhmän kanssa [1, 2] Jigsaw: kukin opiskelija perehtyy ensin yksin johonkin ennalta määriteltyyn asiaan ja opettaa sen muulle pienryhmälle [1, 2]	The Muddiest Point: opiskelija reflektoi, mikä opetuksessa oli hankalaa [2] Käsitekartat: opiskelija visualisoi käsitteiden välisiä yhteyksiä piirtäen [2, 4] Oppimispäiväkirja: opiskelija reflektoi oppimaansa säännöllisesti kirjoittaen [5]	Project-based learning: ryhmä tekee projektin tuloksena lopputuotoksen [6, 7] Tutkiva oppiminen: ryhmä määrittelee ja/tai ratkaisee ongelman muodostamalla siitä kysymyksiä [8, 9] Think-Pair-Share: sama kuin aktiivisessa, mutta avoimilla kysymyksillä [1, 2] Yhdessä tehty käsitekartta
Millaisilla digitaalisilla työkaluilla voisi toteuttaa?	Teams, Zoom	Tekstinkäsittelyohjelmat, jaetut tiedostot (Sharepoint, Flinga, Padlet), kyselytyökalut (Kahoot, Poll Zoomissa, Forms Teamsissa), breakout roomit (Zoom, Teams), Moodlen tenttityökalu ja itseopiskelutehtävät	Tekstinkäsittelyohjelmat, jaetut tiedostot, kyselytyökalut, chatit (Zoom, Teams, Moodle), käsitekarttaohjelmat	Breakout roomit, jaetut tiedostot, vapaamuotoiset yhteydenpitotavat