TAMPEREEN YLIOPISTO
Valintakoe 2012
Elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen hakukohde
6.6.2012

Vastaa jokaiseen kysymykseen selvällä käsialalla. Artikkeleita ei saa pitää esillä kokeen aikana. Vastauksen saa kirjoittaa ainoastaan viivoitetulle alueelle. Marginaaleja, muuta osaa vastauspaperista tai konsepteja ei voi käyttää vastaamiseen. Muualle kuin vastauspaperin viivoitetulle alueelle kirjoitetut vastaukset jätetään huomiotta. Konseptipaperia on käytössä vastausten hahmottelemista varten. Lista artikkeleista löytyy valintakokeen viimeiseltä sivulta.

Nimi:_____

Henkilötunnus:_____ – _____

Valintakokeen yhteispistemäärä:_____

1. Esittele ”Governmentality” -tutkimuksen käsitteet (max. 4 pistettä)

Pisteet:_____

2. Miten kasvatustieteiden sisäinen työnjako voidaan jaotella? (max. 4 pistettä)

Pisteet:_____

3. Mitä tarkoitetaan ”habituksella”? (max. 2 pistettä)

Pisteet:_____

4. Kuvaile lyhyesti neljää aikaisemmissa tutkimuksissa tunnistettua nuorten kansalaisidentiteettiä ”civic identities of young people” (max. 4 pistettä)

Pisteet:_____

5. Mitä tarkoitetaan wikiversity:llä? (max. 2 pistettä)

Pisteet:_____

6. Mitä tarkoittaa ”mediated youth culture”? (max. 2 pistettä)

_____

_____

_____

_____

_____

Pisteet:_____

7. Mitä tarkoitetaan eläytymismenetelmällä ja kehyskertomuksilla? (max. 3 pistettä)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Pisteet:_____

TAMPEREEN YLIOPISTO
Valintakoe 2012
Elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen hakukohde
6.6.2012

Nimi:_____

Henkilötunnus:_____ – _____

8. Tarkastele globaalin koulutuspolitiikan sidoksia kulttuurien välisen kompetenssin kehittymiseen. Muodosta vastauksesi Raunion et al (2011), Takalan (2010) ja Korhosen (2010) artikkelien pohjalta (max. 8 pistettä)

Pisteet:_____

9. Tarkastele uusliberalistisen markkinasuuntautuneen koulutuspolitiikan merkityksiä erilaisten työroolien ja tehtävien muuttumiseen. Muodosta vastauksesi Vuorikosken ja Räisäsen (2010), Filanderin (2006) sekä Suorannan (2012) artikkelien pohjalta (max. 8 pistettä)

Pisteet:_____

10. Tarkastele tasa-arvon kehitystä aikuiskasvatuksessa ja osallistavan pedagogiikan mahdollisuuksia tasa-arvon edistämisessä. Muodosta vastauksesi Rekolan ja Vuorikosken (2006) sekä Heikkisen (2011) artikkelien pohjalta (max. 8 pistettä)

Pisteet:_____

Lista valintakoeartikkeleista

Suoranta (2012) Pikapiirto kasvatustieteellisen tutkimuksen sisäisestä työnjaosta

Saaranen-Kauppinen, Rovio, Wallin ja Eskola (2011) ”Kaino löysi parin, mutta jatkaa liikunnan harrastamista edelleen” – Sosiaaliset suhteet ja liikunta-aktiivisuus

Vuorikoski ja Räisänen (2010) Opettajan identiteetti ja identiteettipolitiikat hallintakulttuurien murroksissa

Heikkinen (2011) Miehiä, naisia vai aikuisia? Sukupuoli aikuiskasvatuksen haasteena

Filander (2006) Työ, koulutus ja katoavat ammatti-identiteetit

Raunio, Säävälä, Hammar-Suutari ja Pitkänen (2011) Monikulttuurisuus ja kulttuurien välisen vuorovaikutuksen areenat

Korhonen (2010) Towards Intercultural Sensitivity – Some Considerations when Studying Cross-Cultural Issues from a Lifelong Learning Perspective

Rekola ja Vuorikoski (2006) Feministinen pedagogiikka rajojen ylittäjänä

Takala (2010) Kehitysmaiden koulutuspolitiikan globaali agenda – Esimerkkeinä Education for All Fast Track Initiative ja Afganistan

Piattoeva (2009) Citizenship education and intergovernmental organizations. Contrasting the National Model to the Emerging Post-National Agenda

Leinonen, Vadén ja Suoranta (2009) Learning in and with an open wiki project: Wikiversity`s potential in global capacity building

Kotilainen (2009) Promoting Youth Civic Participation with Media Production: The Case of Youth Voice Editorial Board