



VUOSIKERTOMUS 2020–2021

VUOSIKERTOMUS 2020–2021

Johtavan rehtorin katsaus	3	Digiloikka Tampereen Norssilla	18
Eläkkeelle siirtyviä	4	Aineenopettajaharjoittelijoiden ajatuksia hybridi- ja etäopetuksesta	20
Henkilökunta 2020–2021	6	Oppilasneuvosto	22
Neuvottelukunta	7	Yläkoulun oppilaskunta	22
Oppiminen on mahdollisuus! - Alakoulun rehtorin tervehdys	8	Ystävyyskoulutoimintaa koronasta huolimatta	23
Koronaa koko vuosi! - Yläkoulun rehtorin tervehdys	9	Viides vuosi yliopistolla - Lukion lukuvuosi 2020–2021	24
Eskarista ekalle - Yhteistyön siteitä solmimassa	10	Lukion Business Norssi -linjan lukuvuosi koronan keskellä	26
UNESCO-toimintaa norssissa	11	Koko lukio kehittää	29
Uusi F-siipi käyttöön	12	sMed - Yhteistyötä Lääketieteen ja terveysteknologian tiedekunnan kanssa	30
Käsityön tekstiilityön sisältöjen uudet luokat	13	Etävaihdossa Eurooppaan	32
Tampereen normaalikoulun vanhemmat ry:n toimintaa	14	Englannin kielen ja yhteiskuntaopin yhteinen lukiokurssi	33
Koulun kerhojen toimintaa	15	Retopea-projekti	33
Musiikkiluokkatoiminta	15	Lukion opiskelijakunnan terveisiä	34
Ilmastoasiaa ja kansainvälisyyttä - WAWW	16	Lukuvuoden aikana valmistuneet ylioppilaat	35
KV-asiaa	16		
Ainutlaatuista yhteistyötä sirkuksen kanssa	17		

TAMPEREEN YLIOPISTON NORMAALIKOULUN VUOSIKERTOMUS 2020–2021

Toimituskunta: Anu Eerola, Tuomo Tammi
Kansikuva: Cecilia Hermans, 1 A
Valokuvat sivuilla 8, 9, 25, 32: Jonne Renvall



JOHTAVAN REHTORIN KATSAUS

VESA TOIVONEN

Vielä syyslukukaudella saimme hoitaa opetusta ja opetusharjoittelua lähiopetuksena koronaohjeet huomioiden melko normaaliin tapaan. Vasta viime syksyn loppumetreillä jouduimme opetusharjoittelussa siirtymään etäopetukseen, mikä jatkui samalla tavalla lukuvuoden loppuun asti. Harjoittelu saatiin kuitenkin rajoituksista huolimatta vietyä kunnialla loppuun ilman suurempia hankaluuksia.

Opetuksen osalta lukuvuosi sujui pääosin lähiopetuksena lukuun ottamatta maaliskuun koronasulkua ja joitakin lähinnä lukion ylioppilaskirjoitusten turvaamiseksi järjestettyjä etäopetusjaksoja. Alakoulu on työskennellyt lähiopetuksessa koko ajan, samoin pääosin myös erityisopetus. Maskien käyttö aloitettiin henkilökunnan ja opiskelijoiden osalta jo viime syksynä. Kevätlukukaudella maskien käyttö laajeni koskemaan myös perusopetuksen oppilaita kuudennelta luokalta alkaen ja jatkuu edelleen.

On selvää, että sosiaalisen kanssakäymisen rajoitukset sekä monien tärkeiden sukupolvikokemusten peruuntuminen on vaikeuttanut totuttua elämää ja yhteisöllisyyden kehittymistä. Tämän takia jaksamista ja henkistä sietokykyä onkin koeteltu monin tavoin. Toivotaan, että tulevina vuosina yhteiskunta taas vapautuu niin, että perinteitä ja sosiaalisia kontakteja voidaan ylläpitää totuttuun tapaan ilman pelkoa vaarasta. Sillä tavoin saavutetaan jälleen se perusturva, yhteisöllisyys ja ilo, jota jo kovasti kaipaamme.

Joitakin koulun ulkopuolisista kontakteista levinneitä korona-altistumia ja karanteeneja on vuoden aikana esiintynyt, mutta pääosin olemme selvinneet päätyvästä vuodesta ilman pahempia kolhuja. Ylioppilaskirjoituksetkin saatiin hoidettua mallikkaasti ilman hankaluuksia. Ongelmilta välttyminen ei ole pelkkää hyvää tuuria, vaan siihen on tarvittu vahvaa sitoutumista koronaohjeiden noudattamiseen, opettajien vankkaa asiantuntemusta, kertynyttä kokemusta ja nopeaa reagointia sekä luovuutta.

Koronan lisäksi perusopetuksen koulutyötä ovat hankaloittaneet saneeraus- ja muutostyöt. Erityisesti yläkoulun piha-alueen keskeneräisyys on vaivannut oppilaita, sillä koronapandemian takia ulosmeno on ollut välttämätöntä. Uudet tilat ovat nyt jo käytössä ja muutostöiden viimeinen vaihe tehdään kesän ja alkusyksyn aikana. Etupihan kunnostus siirtyy vielä ainakin vuodelle, mutta sen suunnitteluun jää siten enemmän aikaa.

Myös yläkoulun oppilaiden käyttöön tulee ensi syksystä alkaen kannettavat tietokoneet, mikä tulee edistämään digitalisaatiota ja sähköisten oppimateriaalien käyttöä sekä parantamaan valmiuksia etäopetukseen.

Poikkeusolosta huolimatta opettajat jaksoivat tehdä myös kehittämistyötä. Lukion mittava opetussuunnitelmauudistus saatettiin vuoden kuluessa päätökseen ja joitakin tarkennuksia tehtiin myös perusopetuksen opetussuunnitel-



miin. Kiitos lukion opettajille sekä kaikille muillekin opetussuunnitelmatyöhön osallistuneille opettajille ja tahoille. Työhön osallistuivat myös koulumme neuvottelukunta sekä oman kasvatuksen ja kulttuurin tiedekuntamme tiedekunta-neuvosto.

Pidennetty oppivelvollisuus aiheuttaa jo nyt varautumista ensi vuoden hankintoihin ja opetusjärjestelyihin. Toivottavasti ne saadaan tehdä normaalioloissa.

Haluan vielä ilmaista kiitollisena, että uusi perusopetuksen ruokahuollon toimittaja ISS on onnistunut sekä lounasruuan tarjoilussa että poikkeusolojen lounaskassien jakelussa erittäin hyvin.

Kiitos lukuvuoden työstä koko henkilökunnalle ja erinomaisesta yhteistyöstä Sorin Sirkukselle sekä muille yhteistyökumppaneille!

Iloa ja aurinkoa kesään!

PAAVO JYRKIÄINEN

Luokanopettajana toimiva lehtori Paavo Jyrkiäinen on pitkän linjan norssilainen. Koko pitkän uransa hän on työskennellyt Tampereen yliopiston normaali-koulussa.

Aiemmin luokanopettajankoulutusyksikkö ja normaalikoulu toimi Hämeenlinnassa, jossa Jyrkiäinen aloitti työuransa jo 1981. Hämeenlinnan aikoina hän työskenteli myös johtavan rehtorin sapattivapaan sijaisena 1991 ja oli jäsenenä Tampereen yliopiston valtuustossa 1.1.1992–31.12.1994. Lisäksi Paavo on toiminut harjoittelukoulujen palkausjärjestelmän arviointiryhmän jäsenenä uuteen palkausjärjestelmään siirtymisestä asti.

Paavo Jyrkiäinen on sekä henkilökohtaisissa että ammatillisissa verkostoissaan erityisen luotettava. Hänen harkitsevuuteensa tukee huolellista päätöksentekoa ja hänen laajaan koulutukselliseen, historialliseen ja yhteiskunnalliseen asiantuntijuuteensa luotetaan vahvasti. Hänen kollegiaalista otettaan ja neuvottelevaa, vaikeissakin tilanteissa tasaver-taisuuteen pyrkivää lähestymis-tapaansa arvostetaan laajasti.

Paavo Jyrkiäinen on osaltaan vas-tannut luokanopettajakoulutuksen opetusharjoittelun kehittä-misestä oppiainerajoja ylittävään ja entistä tutkivampaan suuntaan; opettajaksi opiskelijat ovat saaneet tukea teorian ja käytännön

yhdistämisessä omista opinnois-saan, raportoinnissa ja tieteelli-sissä esityksissä esimerkiksi tie-deiltpäivien aikana.

Paavo on viime vuosina johtanut normaalikoulun tutkimukseen, kokeilemiseen ja kehittämiseen keskittyvää TutKoKe-työryhmää, jonka ponnisteluista vuoden 2020 alussa ilmestyi Arvioinnin ulottuvuudet -julkaisu.

Pitkän työuran jälkeen Paavo voi ansaitusti siirtyä omien intres-sien ja läheisten viitoittamaan elämänvaiheeseen. Toivomme Paavolle parhaita vointia ja iloa elämään.

ELÄKKEELLE SIIRTYVIÄ

PÄIVI NOTERMAN

Lämmin, hymyilevä ja ystävällinen. Laurinkoinen, luotettava ja sydä-mellinen. Rauhallinen, kärsivällinen ja ymmärtäväinen. Osaava, kokenut ja suora. Helposti lähestyttävä, iha-na ja lempeä. Huumorintajuinen ja kujeileva kissaihminen.

Näillä sanoilla englannin lehtori Päivi Notermanin kollegat kuvailevat viime syksynä eläköitynyttä työtoveriaan. Varmasti myös Päivin oppilaina olleet ovat monista näistä ominaisuuksista samaa mieltä, niin työelleen ja oppilailleen omistautu-nut Päivi on aina ollut.

Päivillä on takanaan pitkä työura normaalikoulussa, ensin Hämeenlinnassa ja sitten Tampereella. Muutto töihin Tampereelle kertoo-kin paljon Päivistä: hän alkoi vielä

uransa loppupuolella arkitampere-laiseksi, muutti keskustayksioon, kävi töissä sieltä käsin ja vietti vii-konloput kotonaan Hyvinkäällä. Päivi on upea esimerkki siitä, kuinka täysiverinen ammattilainen jaksaa ja haluaa tarttua uusiin haasteisiin ja jatkuvasti kouluttaa itseään ja kokeilla uutta ammatissaan niin opettajana kuin opetusharjoittelun ohjaajanakin.

Mutta kyllä Päivi osaa eläkepäivien vapauttakin arvostaa! Nyt on aikaa lapsenlapsille, puutarhanhoidolle, matkustamiselle ja kissan rapsutuk-selle.

Kiitos Päivi yhteisistä vuosista! Jäämme kaipaamaan hymyäsi, kuuntelevaa korvaasi ja rauhoitta-vaa olemustasi!



Terveisin työtoverisi

ELEKTRONINEN PARAMAGNEETTINEN RESONANSSI KUKA ON TÄMÄ OPETTAJA?

Hän on kuvannut ja kuvakäsittellyt Lyyran tähtisumua. Hän on laskenut Kymi- ja lijoen kajakilla ja melonut Bengtskärin majakalle. Hän on vienyt norssilaisia useita kertoja Cerniin, Piispalaan ja La Palmalle sananmukaisesti tekemään kaikkea mahdollista maan ja taivaan väliltä. Leirikoulu- ja opintomatkakohteissa on tutustuttu curlingiin ja jousiammuntaan, kiipeilty seikkailuradoilla, laskeuduttu tornista turvajain ja perehdytty tähtitieteeseen, hiukkasfysiikkaan ja antimateriaan. Sama opettaja on pyöräillyt Saksasta Luxemburgiin ja ajanut työmatkoja polkupyörällä yli 20 000 km. Hän on taistellut tsunamiaaltojen kanssa Thaimaassa 2004 ja selvinnyt terveenä kotiin.

Hänhän on Tuula Oksman, luonnontieteiden asiantuntija ja fysiikan, kemian ja matematiikan opettaja ja opettajankouluttaja. Hän on myös Norssi-asiantuntija, sillä hän on työuransa aikana työskennellyt niin Jyväskylän, Oulun kuin Tampereen norsseissa. ”Tämä on ollut paras mahdollinen työpaikka”, toteaa Tuula. Koulu on kohtaamisen paikka, ja ilman nuorten kohtaamista ei pysyisi ajan hermolla tai



selvillä muuttuvasta maailmasta ja nuorten maailmasta. Opettaja on Tuulan mukaan aina myös oppija. On pysyttävä avoinna jatkuvasti uudelle, myös oppilaiden palautteelle, ja toteutettava laadukas opetus oppilaiden ehdoilla. Hienosta työn palautteesta ja palkinnosta Tuula mainitsee fysiikan laudaturin kirjoittaneen oppilaan, jota Tuula oli opettanut kuusi vuotta.

Tuula puhuu arvostavasti myös kollegoistaan ja auskuista, opetusharjoittelijoistamme: ”terävää porukkaa” ja ”asiantuntijoita paljossa”. Elektroninen paramagneet-

tin resonanssi on Tuulan oman pro gradu -työn aihe opiskeluaikana.

Tuula on se henkilö, jonka muistan ensimmäisestä koulupäivästä aloittaessani Norssissa erityisopettajana 2009. Olen aina pitänyt Tuulan suoruudesta, rohkeudesta, huumorintajusta, avuliaisuudesta ja kannustuksesta. Arvostan hänen päämäärätietoisuuttaan, selkeyttään ja valmiuttaan jakaa osaamisestaan. Viehätyn myös Tuulan pehmeästä, joogaavasta ja meditatiivisesta puolesta. Tuulasta on moneen. Harmillista menettää eläkkeelle jäämisen takia ihana kollega, joka opetuksen ja ohjauksen lisäksi myös tuntee vahvaa kasvatusvastuuta ja kasvattaa joskus kovaäänisesti, joskus hiljaa.

Jos on vaeltanut Annapurna-vuorella Nepalissa yli 4 kilometrin korkeudessa, ei ole ihme, että voi rauhallisesti asettua yläkoululaisen eteen ja katsoa kauan silmiin vaikka sanomatta mitään.

*Tiina Juutilainen,
yläkoulun rehtori*

Normaalikoulun väki toivottaa hyviä eläkevuosia eläkkeelle siirtyville!



TAMPEREEN YLIOPISTON NORMAALI HENKILÖKUNTA 2020–2021

REHTORIT

Toivonen Vesa, johtava rehtori
Koskinen-Sinisalo Kirsi-Liisa, perusopetuksen rehtori
Östring Heidi, lukion rehtori
Juutilainen Tiina, perusopetuksen apulaisrehtori
Leisku-Johansson Aulikki, lukion vararehtori
Lepola Jere, perusopetuksen vararehtori

OPETTAJAT

Aaltonen-Kiianmies Kirsi, englanti ja saksa
Aartolahti-Tikkanen Susanna, luokanlehtori
Ahonen Kaarina, äidinkieli ja kirjallisuus
Alatalo Tuija, matematiikka ja kemia
Asplund Johanna, luokanlehtori
Eerola Anu, äidinkieli ja kirjallisuus
Eriksson Sirpa, äidinkieli ja kirjallisuus
Erkkilä Outi, luokanlehtori
Eskelinen Kirsi, luokanlehtori
Favorin Jukka, matemaattiset aineet
Fihlman Terhi, matemaattiset aineet
Halttunen Ilona, ruotsi, ranska ja englanti
Hiitti Antti, englanti ja ruotsi
Hildén Johanna, luokanlehtori
Hokka Terhi, ruotsi
Hollström Sanna, luokanlehtori
Horila Mikko, luokanlehtori
Hytönen Suvi-Marja, liikunta
Hölttä Sini, ruotsi
Inki Jaana, tekstiilityö
Iso-Möttönen Martti, liikunta
Isopahkala Sanna, luokanlehtori
Jyrkiäinen Paavo, luokanlehtori
Järvinen Juha, matematiikka, fysiikka ja kemia
Kallio Marko, ruotsi ja englanti
Kausamo Alina, historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto
Kavén Ilmari, islam
Korenius-Toikka Iida, matematiikka, fysiikka ja kemia
Korte-Suonpää Marja-Leena, kuvataide
Kuisma Merja, biologia ja maantiede
Kulmala Ronja, liikunta
Kylmälä Tuula, kemia ja matematiikka

Lampinen Liisa, matemaattiset aineet
Lamu Emilia, englanti ja venäjä
Lehikoinen Hanna, laaja-alainen erityisopetus
Leisku-Johansson Aulikki, historia ja yhteiskuntaoppi
Lepola Jere, matemaattiset aineet
Lind Anna-Sofia, äidinkieli ja kirjallisuus
Lind Sofia, luokanlehtori
Lundgren Tuulia, biologia ja maantiede
Luodeslampi Tero, matemaattiset aineet
Melkas Eevaleena, opinto-ohjaus
Motlak Ali, arabia
Muotka Joonas, matemaattiset aineet
Murto Sanna, luokanlehtori
Murto-Heiniö Saara, historia ja yhteiskuntaoppi
Mustonen Harri, äidinkieli ja kirjallisuus
Mustonen Tapio, liikunta ja käsityö
Mässeli Matilda, opinto-ohjaus
Niemelä Kaisa, laaja-alainen erityisopetus
Niskanen Eija, historia ja yhteiskuntaoppi
Nissinen Janne, luokanlehtori
Ojala Tiina, luokanlehtori
Oksman Tuula, matemaattiset aineet
Paala Annika, luokanlehtori
Pajunoja Tiina, luokanlehtori
Palosaari Pauliina, englanti ja ranska
Pelkonen Rosa, ruotsi
Peteri Veera, ruotsi ja englanti
Pitkänen Johanna, luokanlehtori
Pusa Joonas, matematiikka
Pääkkönen Tuovi, uskonto, et ja filosofia
Rahunen Anni, englanti, saksa ja ranska
Raitio Olli, historia ja yhteiskuntaoppi
Rantamäki Heli, luokanlehtori
Rantavuori Laura, luokanlehtori
Saarikko Erno, käsityö
Saarikoski Anna-Sofia, englanti
Sankari Anna, matemaattiset aineet
Sassila Pipsa, luokanlehtori
Saukkonen Jaakko, matemaattiset aineet
Sipilä Nina, englanti ja ranska
Smirnov Stefan, venäjä ja englanti
Talviala Paula, käsityö
Tammi Tuomo, luokanlehtori
Tiihonen Katja, biologia, maantieto ja terveystieto

Toivanen Leena-Maria, musiikki
Toriseva Anna-Liisa, erityisopetus
Tuuna-Kyllönen Tanja, saksa ja ruotsi
Törrönen Minna, psykologia ja uskonto
Uusitalo Saija, laaja-alainen erityisopetus
Valtonen Inka-Riina, islam
Van Nunen Minna, biologia ja maantieto
Vartiainen Sami, biologia ja maantieto
Viita Virve, kuvataide
Virhiä-Särkäs Hanna, erityisopetus ja S2
Virnes Maarit, kotitalous
Vuorinen Jukka, opinto-ohjaus
Wiklund Kristiina, kotitalous

MUU HENKILÖKUNTA

Corell Katja, koulunkäynnin ohjaaja
Hakanen Linda, koulukuraattori
Heponiemi Tiina, koulunkäynnin ohjaaja
Hyrönen Albert, tekninen avustaja
Juntunen Mari, koulukuraattori
Kallio Kalervo, vahtimestari
Kiiskinen-Valentini Leila, koulunkäynnin ohjaaja
Korpua Merja, koulunkäynnin ohjaaja
Koskela Nea, terveydenhoitaja
Kunnari Kukka, psykologi
Lahti Nina, koulunkäynnin ohjaaja
Lehtimäki Marko, vahtimestari
Lehtinen Tarja, koulunkäynnin ohjaaja
Leino Leena, koulunkäynnin ohjaaja
Lindqvist Mika, laboratoriomestari
Littunen Markku, kirjastoamanuenssi
Mäkipää Simo, vahtimestari
Oittinen Petra, koulunkäynnin ohjaaja
Olanterä Taru, henkilöstöassistentti
Putto Eeva, osastosihteeri
Selin Hanne, koulunkäynnin ohjaaja
Sisso-Hakonen Elina, psykologi
Talla Mervi, osastosihteeri
Unha Jaana, terveydenhoitaja
Voimio Teija, hallintosihteeri
Wilén Petri, it-tukihenkilö

TAMPEREEN YLIOPISTON NORMAALIKOULUN NEUVOTTELUKUNTA

JÄSENET (JA VARAJÄSENET)

Huoltajien edustajat
Susanna Blomqvist
(Hanna-Leena Rautaoja)
Sari Kuningas
(Sanna Paatsjoki)
Raija Poikela
(Elina Outinen)
Johanna Ruoranen, pj
(Heli Turunen)

Sorin Sirkuksen edustaja
Merja Koskiniemi, rehtori
(Taina Kopra, sirkustirehtööri)

Tampereen kaupungin edustaja
Ville Raatikainen, vastaava rehtori
(Tanja Moisala, palvelupäällikkö)

Kasvatustieteiden ja kulttuurin
tiedekunnan edustajat
Miia Collanus, yliopisto-opettaja
(Minna Mäkihonko, yliopistonlehtori)
Jussi Hanska, yliopistonlehtori
(Kaisa Rättyä, yliopistonlehtori)

Normaalikoulun opettajien edustajat
Kirsi Aaltonen-Kiiänmies, pt. tuntiop.)
(Heli Rantamäki, lehtori)
Eija Niskanen, lehtori
(Juha Järvinen, lehtori)
Sami Vartiainen, lehtori
(Nina Sipilä, lehtori)

Esittelijä
Vesa Toivonen, johtava rehtori

Muut läsnäolo- ja puheoikeutetut
Päivi Pahta, dekaani
Kirsi-Liisa inisalo, perusopetuksen rehtori,
Normaalikoulu
Heidi Östring, lukion rehtori, Normaalikoulu



Sata vuotta sitten Suomessa päätettiin, että kaikki lapset tarvitsevat koulutusta vähintään kuuden vuoden verran. Säädettiin laki, jonka mukaan oppivelvollisuus alkoi 7-vuotiaana ja päättyi 13. ikävuoteen. Ajat ovat muuttuneet, ja muun muassa työelämän tarpeet ovat aikaansaaneet sen, että oppivelvollisuus on huomattavasti pidentynyt. Viimeisin oppivelvollisuuteen liittyvä lakiuudistus vahvistettiin juuri ennen tämän kalenterivuoden alkua. Laajentuneen oppivelvollisuuden myötä oppivelvollisuusikä nousi 17 vuoden sijasta 18 vuoteen.

Onneksi oppiminen ei ole vain lakiin kirjattu velvollisuus, vaan se on kaiken ikäisten ihmisten elämässä myös mahdollisuus ja ilonaihe. Toki siihen liittyy myös puurtamista ja ehkä vastoinikäymisiäkin. Toisinaan oppilas ikään katsomatta tarvitsee tavallista enemmän apua ja tukea, joskus myös rajojen asettamista. Päämääränä on, että jokainen edistyy tiedoissa ja taidoissa siten, että pystyy toimimaan toisten ihmisten kanssa rakentavasti ja löytää itselleen mielekkään tehtävän elämässään. Joka tapauksessa yhä useampi palaa oppimisen pariin monia kertoja myös aikuisuudessa. Jatkuva oppiminen on todellisuutta.

Koulussa on tärkeää, että yksilöt sekä yhteisö voivat hyvin. Tä-

män päämäärän saavuttamiseksi kotien kanssa tehtävä yhteistyö on ensiarvoisen tärkeää. Kuluneen lukuvuoden aikana yhteistyö on tapahtunut pääasiassa Wilma-viestejä vaihtamalla sekä etäyhteyksin keskustelemalla. Näinkin on pärjätty, mutta mahdollisuudet kohdata yhteisissä tapahtumissa tai vaikkapa luokan omissa vanhempainilloissa ovat tarpeellisia. Toivottavasti näitä tilaisuuksia on taas ensi lukuvuoden aikana.

Korona-ajan rajoitukset ovat muistuttaneet meitä siitä, että yhteisö on tärkeä oppimisen ja kasvun paikka. Yksin puurtaminen tai Zoomin kautta toteutettu opetus ei ole sama asia kuin opiskelu omassa luokassa. Yhteisten juhlien ja tapahtumien sekä eri-ikäisten oppilaiden yhdessä tekemisen puuttuminen on tuntunut harmilliselta. Malttamattomina jo suunnittelemmekin paluuta niin sanottuun normaaliin järjestykseen ja aikaan, jolloin koulun

OPPIMINEN ON MAHDOLLISUUS!

ALAKOULUN REHTORIN TERVEHDYS

KIRSI-LIISA KOSKINEN-SINISALO

yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen on taas paremmin mahdollista.

Ennen uusien suunnitelmien käynnistämistä on kuitenkin aika hengähtää ja nauttia loma-ajasta. Haluankin kiittää tässä vaiheessa oppilaita innosta oppia sekä yrittää parhaansa! Hienosti olette jaksaneet silloinkin, kun korona-karanteeni on osunut kohdalle tai opettajaopiskelijoiden Zoom-yhteys luokkaan on hiukan takkuillut. Kiitos opettajille ja muille koulun henkilöstöön kuuluville joustavuudesta nopeasti muuttuvissa tilanteissa! Välillä on vaadittu mielikuvituksellisia tapoja toteuttaa opetusta sekä ohjattua harjoittelua turvallisesti korona-ohjeistusten mukaan. Kiitos huoltajille rakentavasta yhteydenpidosta sekä lapsenne koulutyön tukemisesta!

Astutaan kesään luottavaisin mielin!



KORONAA KOKO VUOSI!

YLÄKOULUN REHTORIN TERVEHDYS

TIINA JUUTILAINEN

Viime vuoden vuosikertomustervehdyksessäni totesin, että lukuvuonna 2019–2020 jäi paljon hyvää toteutumatta koronarajoitusten takia ja paljon hyvää siirtyi seuraavaan vuoteen tavoitteiksi ja odotuksiksi.

Onneksi emme tienneet, mikä meitä odotti. Olemme eläneet päivä päivältä ja kuukausi kuukaudelta tätä maailmanlaajuista koettelemusten vuotta. Retket, jaksotapahtumat, välituntitoiminta sisällä, kulttuurivierailut, työpajat ja yliluokkarajaiset toimintapäivät ovat jääneet edelleen pois koulun arjesta. Koulutyö on tuntunut kovalta ilman opetuksen ulkopuolista virkistystä.

Koronaan assosioituu monia K-sanoja: kärsimys, kärsivällisyys, kiusa, kapina, kilvoittelu...

Kilvoittelu määrittää mielestäni osuvasti korona-aikaa koulussa.

Sen synonyymeiksi nimetään kamppailu, taistelu tai otteleminen, ja synonyymisanakirjan mukaan sille läheisiä sanoja ovat suunta, tie ja tarkoitus. Kilvoittelija ponnistelee henkisesti tai fyysisesti jonkin tärkeän asian eteen, tavoittelee sinnikkäästi jotain, minkä vuoksi on valmis tekemään uhrauksia tai luopumaan omasta mukavuudesta, eduista tai ylellisyydestä.

Ortodoksisessa perinteessä kilvoittelulle annetaan synonyymeiksi askeesi, ruumillisesti ja henkisesti kurinalainen, hallittu, materiaalisesti niukka elämää. Halutaan ja päästään lähemmäksi hyvää.

Mikäpä käsite kuvaisi paremmin yhteistä ponnisteluamme? On ollut pakko alistua sääntöihin, joilla vähennetään kohtaamista ja kontakteja, leppoosaa ja rentouttavaa yhdessäoloa. Ehkä parhaiten ovat kurjuuksissa selvinneet ne, jotka ovat löytäneet

arkeen kilvoittelun asennetta: Hyväksyn rajoitteet yksilön ja yhteisön terveys päämääränäni. Asetan tietoisesti yhteisen hyvän oman mukavuuteni edelle.

Mutta joskus tämä loppuu! Toiveikkaasti katsomme jo ensi lukuvuoden tapahtumiin ja kohtaamisiin. Valoa ja iloa kohti mennään! Eivätkä valo ja ilo ole tänäkään vuonna täysin sammuneet, kun Norssi on täynnä ihania lapsia, nuoria ja aikuisia.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta!



ESKARISTA EKALLE

YHTEISTYÖN SITEITÄ SOLMIMASSA

ANNA TORISEVA

Viime lukuvuonna käynnistyi Mustametsän eskarin ja Norssin alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen. Sen tarkoituksena on saada aikaan paitsi tavoitteellista yhteistoimintaa, myös entistä joustavampia siirtymäkäytänteitä lapsen koulupolulle, kun hän siirtyy eskarista ekalle.

Kuluneen lukuvuoden aikana ovat Mustametsän esiopettajat ja Norssin alkuopettajat kokoontuneet kerran kuussa keskustelemaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön tekemisen periaatteista. Koska koronapandemia esti oppilaiden välisen yhteistyön tekemisen, niin aikaa on jäänyt perusteelliseen suunnitteluun opettajien kesken. Jotakin hyötyä siis on koronastakin.

Vuoden aikana on tutkittu yhdessä molempien opetussuunnitelmien perusteita tarkasti ja löydetty niin yhteneväisyyksiä kuin eroavaisuuksiakin. Keskustelu on ollut vilkasta ja luonut hyvän pohjan yhteistyölle. Opettajat ovat ideoineet Eskarista ekalle -työkirjan, joka ensimmäistä kertaa jaettiin tänä keväänä tuleville ekaluokkalaisille. Sen lisäksi opettajat laativat yhteistyön vuosikellon, joka luo jatkossa raamit monipuoliselle toiminnalle.

Ahkeran ideoinnin ja pohdinnan ohella ei ole unohdettu kolikon toista puolta. Jokaisella kerralla on viritelty tunnelmaa muun muassa tutkimalla omaa tiimiroolia tai laaja-alaista osaamista. On tehty talven keskellä mielikuvaharjoituksia keväiseen metsään unohtamatta ruumiin ravintoa. Pulla tai sämpylä päivässä on tuonut hymyn huulille ja saanut ideat liikkeelle vielä iltpäivisinkin.

Yhteistyö jatkuu tulevana lukuvuonna nyt tehtyjen mainioiden suunnitelmien pohjalta. Kaikkein suurimpana toiveena on varmasti lasten välisen yhteistyön mahdollistuminen tulevana syksynä. Välissämme oleva metsä on tänä lukuvuonna ollut hiljainen, mutta tulevaisuudessa sen toivotaan olevan toiminnallisen yhteistyön leikki- ja tutkimismaasto. Jatkossa tavoitteena on saada myös opettajaksi opiskelevat osallisiksi esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä opetusharjoittelussa.



UNESCO-TOIMINTAA NORSSISSA

Tampereen yliopiston normaalikoulu kuuluu muiden normaalikoulujen kanssa maailmanlaajuiseen UNESCO ASPnet-kouluverkostoon, jonka tarkoituksena on edistää kulttuurienvälistä vuorovaikutusta, rauhaa, kestävää tulevaisuutta ja laadukasta koulutusta. Viime vuosina erityisesti maailmankansalaisuuteen ja kestävään tulevaisuuteen kasvatus sekä ilmastonmuutos ja ympäristön suojeleminen ovat nousseet tärkeään rooliin kulttuuri- ja maailmanperintökohteiden turvaamisen ja suojelun kanssa.

UNESCO-koulutoiminta näkyy koulussamme opetussuunnitelmatasolla, arjen toiminnassa ja käytännön koulutyössä sekä opetusharjoitteluisa. Olennaista on oppijoiden osallisuus ja aktiivisuus koulun arjessa ja juhlissa.



Olemme tehneet oppilaiden, opiskelijoiden ja opettajien kanssa yhteistyötä Suomen muiden UNESCO-koulujen kanssa. Yläkoulun oppilaita osallistui Pirkanmaan ja Porin UNESCO-koulujen yhteistyöverkoston uuden logon suunnitteluun. Koulumme oppilas Tapio Kolari (8a) voitti suunnittelemallaan logolla ensimmäisen palkinnon. Koulumme 9.-luokkalaista osallistui Porin ja Pirkanmaan UNESCO-koulujen yhteiseen keskustelutilaisuuteen, jonka aiheena oli hyvä tulevaisuus ja vaikuttaminen hyvään tulevaisuuteen. Lukiolaisia osallistui myös kahteen OPH:n järjestämään keskustelutilaisuuteen, joiden aiheina oli Futures of Education sekä väkivaltaisen radikalisoitumisen ennaltaehkäiseminen ja vähentäminen kouluissa.

UNESCO-koulujen arvot toteutuvat koulun arjessa eri kursseilla ja eri asteilla. Monissa alakoululuokissa päivä alkaa aamupiirillä, jossa vaihdetaan kuulumisia tai pohditaan ajankohtaisia asioita. Kestäviä ihmissuhteiden piirteitä ja kulttuurien moninaisuutta käsiteltiin yläkoulun Nuorten ihmissuhdetaidot -kursilla. Kurssilla tutustuttiin rakentavaan vuorovaikutukseen, romanien historiaan ja kulttuuriin sekä somalien kulttuuriin Somaliverkoston etävierailijan avulla. Lukion Vuorovaikutuskuvioita-kurssilla opiskelijat pohtivat rakentavia ihmissuhteita ja sosiaalista vuorovaikutusta. He olivat myös viikonloppuleirillä Kintulammilla. Leirillä tarvittiin yhteistyö- ja ongelmanratkaisutaitoja ja tutustuttiin muihin kurssilaisiin.

Kestäviä ihmissuhteita ja kulttuurista moninaisuutta koulussamme pohdittiin mm. katsomusten ja yhteisymmärryksen viikolla ja rasismien vastaisella viikolla. Katsomusten ja yhteisymmärryksen viikolla joillain yläkoululuokilla oli aiheesta aamunavauksia ja he tekivät koulun käytävillä qr-koodikävelyn. Rasisminvastaisella viikolla ala- ja yläkoululaisilla sekä lukiolaisilla oli aiheeseen liittyviä aamunavauksia. Osa kuunteli podcasteja, osa tapasi vierailijoita eri kulttuuritaustoista. Joissain luokissa oppilaat pitivät esitelmiä rasismista ja sen ennaltaehkäisemisestä.

Koulumme teemana on tänä vuonna ollut Agenda2030 ja kestävä kehitys. Yläkoulun monialaisissa opinnoissa 9.-luokkalaiset pohtivat ihmisen ja luonnon suhdetta sekä ilmastonmuutosta viikon ajan eri oppiaineissa ja tekivät lopuksi upeita videoita ilmastonmuutosta hillitsevistä ratkaisuista. 8. luokat perehtyivät hyvinvointiin ja terveyteen ja 7.-luokkalaiset pohtivat vastuullista kuluttamista.



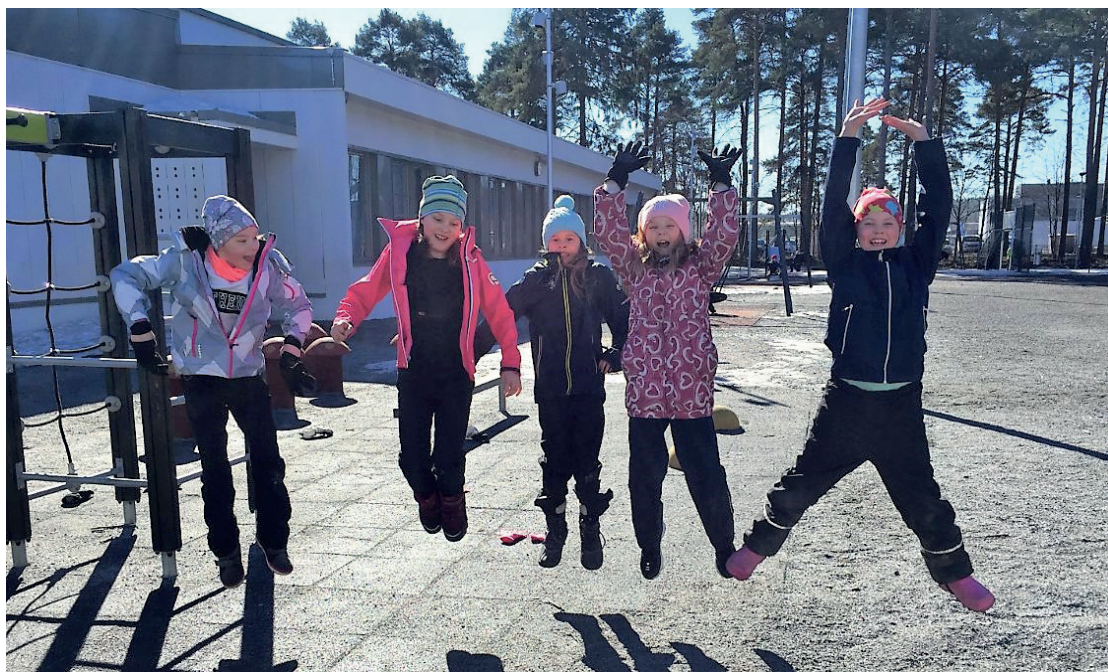
UUSI F-SIIPI KÄYTTÖÖN

ANNA TORISEVA



Elokuussa 2020 koulumme innokkaat eka- ja tokaluokkalaiset aloittivat lukuvuoden uudessa F-siivessä. Yhtä innostuneita olivat F-siiven opettajat ja ohjaajat päästyään toimiviin tiloihin yhdessä oppilaiden kanssa. Alkuopetuksen yhteistyö on nyt entistä helpompaa, kun toimitaan lähekkäin. Käytävän varrelta löytyy kotoisia luokatiloja, ja lisäksi siellä on omat opetustilat myös

musiikille ja kuvaamataidolle. F-siiven helmi on kuitenkin ehdottomasti hieno liikuntasali. Siellä on tilaa pelata, leikkiä, juosta ja kiipeillä. Monipuolinen F-siipi ei hiljene edes koulupäivän päätyttyä, vaan iloisia lapsenääniä riittää pitkälle iltapäivään, koska samoissa tiloissa toimii oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminta.



KÄSITYÖN TEKSTIILITYÖN SISÄLTÖJEN UUDET LUOKAT

Olemme muutaman viikon ajan päässeet tutustumaan toisiimme, tilat, oppilaat ja opettajat. Vaikuttaa siltä, että yhteisöllämme on positiivinen näkymä!

Lankaluokkien sohvut ja nojatuolit viehättävät meitä kaikkia ja tilat näyttävät taipuvan eri toimintoihin. Ompeluluokassa sinne suunnitellut ompelukoneyksiköt uusine koneineen odottavat vielä käyttöönottoa.

Kuten aina uusissa tiloissa, vastaniissä työskentely kertoo toimivat ratkaisut. Tuleva kokonainen lukuvuosi näyttää mahdolliset muutostarpeet sekä parhaimmat toimintatavat - miten luontevasti

luokkatilat saadaan jaettava ala- ja yläkoulun ryhmien kesken silloin, kun työskentelemme samanaikaisesti. Tämä edellyttää kaikilta joustoa ja kunnioitusta toisiimme kohtaan, ihmisiltä ja tiloilta.



TAMPEREEN NORMAALI-KOULUN VANHEMMAT RY:N TOIMINTAA 2020–2021

Tampereen normaalikoulun vanhemmat ry:n toiminta käynnistyi viimein syksyllä, kun entinen alakoulun vanhempainyhdistys Nekova ry ja yläkoulun ja lukion vanhempainyhdistys Normaalikoulun Tuki ry yhdistyivät. Yhdistymistä oli suunniteltu jo pitkään ja uskomme, että yhtenä koko koulun kattavana yhdistyksenä olemme enemmän!

Lukuvuosi on viime vuoden tapaan ollut toiminnan osalta hyvin poikkeuksellinen koronan edelleen luodessa varjonsa kaikkeen tekemiseen. Vaikka toiminnallemme tärkeitä kerhoja ja tapahtumia ei ole päästy juuri pitämään, on taustalla tehty ahkerasti työtä koululaisten hyväksi. Toimintaan on saatu mukaan uusia aktiiveja ja hallitus on kokoontunut säännöllisesti pohtimaan uusia tapoja tuoda vanhempainyhdistyksen toimintaa tutuksi kodeille.

Vanhempainyhdistyksenä:

- tuemme avustuksin ja tarvikelahjoituksin mm. välituntitoimintaa, pelien ja soitinten hankintaa
- järjestämme kerhoja koululaisille
- osallistumme tapahtumiin ja niiden järjestämiseen (mm.

Viinikan Vappu, joulutapahtuma, Vanhojen tanssit tms.)

- jaamme matka-avustuksia luokille
- jaamme stipendejä ja ruusu- ja kouluvuoden päätteeksi
- otamme kantaa norssilaisia koskeviin aiheisiin eri foorumeilla
- toimimme aktiivisena kumppanina koulun suuntaan
- ja osallistumme erilaisiin pienimuotoisempiin tempauksiin matalalla kynnyksellä (esim. heijastimet koululaisille)

Syksyllä vanhempainyhdistys jakoikin kaikille koululaisille ja henkilökunnalle upeat Olipahan taas Gigin kuvittamat heijastimet. Kuva löytyy myös uusilta nettisivuiltamme <https://www.norssinvy.fi/>.

Lukuvuosi tänäkin vuonna päättyy stipendeihin sekä kuudennen ja yhdeksännen luokansa päättävien kukittamiseen. Tampereen normaalikoulun vanhemmat ry on iloinen saadessaan jatkaa tätä pitkää perinnettä edelleen.

Vanhempainyhdistyksenä haluamme korostaa vanhempien läsnäolon tärkeyttä osana koulun ja koululaisen arkea. Vanhempainyhdistyksen avulla vanhemmat yhdessä voivat osallistua koulun kehittämiseen ja arkeen. Vanhempaintoiminta onkin vapaaehtoistyötä parhaimmillaan!



KOULUN KERHOJEN TOIMINTAA

Tänä lukuvuonna koulun kerhoja järjestettiin jaksoittain ja kokonaan oman talon väen voimin. Kerhoon saivat koronarajoitusten vuoksi osallistua vain yhden luokan oppilaat kerrallaan. 1.–2.-luokkalaisille oli syyslukukaudella tarjolla italiaa, musiikkia, englantia, ilmaisutaitoa ja kuvataidetta aina parin viikon jaksoissa. Koulunkäynninohjaaja Leila Kiiskinen-Valentini piti 3.-luokkalaisille kerhojaksoja, joissa laulettiin ja leikittiin italiaksi sekä tutustuttiin Italian kulttuuriin.

Musiikkiluokkien opettajamme järjestivät perinteiseen tapaan bändikerhoja 3.–6.-luokkalaisille sekä syys- että kevätlukukaudella. Olemmekin saaneet nauttia innokkaiden oppilaiden soitto- ja laulutaidoista pitkin vuotta!



Vanhempainyhdistys järjesti tänä lukuvuonna pelikerhon 7b-luokkalaisille. Kerholaiset kokoontuivat pelaamaan erilaisia lautapelejä ohjaajanaan matemaattisten aineiden opettaja Joonas Muotka.

MUSIIKKI-LUOKKA-TOIMINTA

Tampereen yliopiston normaalikoulun musiikkiluokille 3.–9. kuluva lukuvuosi on ollut poikkeava. Perinteiset kaupungin kanssa yhteistyössä tehdyt konsertit ovat jääneet väliin ja suurmusikaali Peter Panin peruuntuessa viime vuonna tehty työ on ainakin oppilaiden silmissä valunut hukkaan.

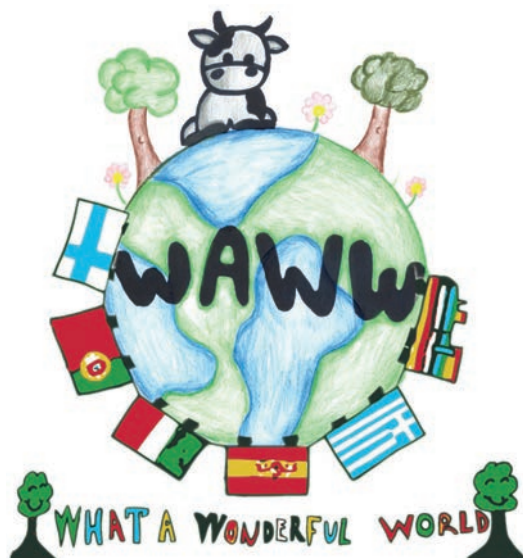
Lukuvuoteen on kuitenkin mahtunut paljon yhteismusisointia ja luokittain tapahtuvaa harjoittelua sekä nauhoituksia, joilla koulussa valmistellut biisit on saatu myös vanhemmille kuultavaksi. Koulun juhlisiin musiikkiluokat ovat valmistaneet erilaisia esityksiä ja säestäneet yhteislauluja. Tänä vuonna musiikkiluokkapaidat ovat jääneet kaappeihin, mutta ensi vuonna taas esiinnyttään suurella joukolla!



ILMASTOASIAA JA KANSAINVÄLISYYTTÄ - WAWW

Tampereen yliopiston normaalikoulu aloitti syksyllä 2020 Erasmus KA1-projektin What a wonderful world. Projektiin osallistuvat Tampereen lisäksi koulut Florinasta (Kreikka), Venetsiasta, Valenciasta, Teneriffalta sekä Madeiralta. Tavoitteena on lisätä nuorten ilmastotietoisuutta sekä parantaa käsityksiä nuorten omista vaikutusmahdollisuuksista ilmastomuutoksen ehkäisyssä.

Projektiin kuuluu erilaisia aktiviteetteja, jotka jalkautetaan koko koulun oppilaille. Kuluva lukuvuonna mm. 7a on tehnyt oman biisin, 7d nauhoittanut kansantarujen modernisointeja ja 3c videoinut joulu- ja pääsiäistervehdyksiä näytettäväksi muissa kouluissa ympäri Eurooppaa. Lisäksi oppilaille, huoltajille ja opettajille on tehty alkukysely ilmastomuutokseen liittyen. Tulovaikeudessa projektiin kuuluu myös oppilasvaihtoa, kun koronatilanne sallii taas matkustamisen.



WAWW-projektin logokilpailun voiton vei norssin 7A:n oppilaan Iiris Laineen työ.

KV-ASIAA



Koulumme 9A- ja 9C-luokkalaisia osallistui 21.-25.9.2020 etänä kansainvälisyysprojektiin (Erasmus + North in Europe), jossa oli mukana koulut myös Tanskasta ja Ruotsista. Viikon aikana työpajoissa tehtiin mm. laulu- ja breakdance-esitys. Työpajojen vetäjinä toimivat Antti Nordin ja Elias



Niskanen. Viikon aikana tutustuttiin etäyhteyksien avulla koulunkäyntiin kaikissa projektin osallistujamaissa ja tehtiin ryhmätöitä eri ilmastoaiheista. Projektin vetäjinä toimivat Emilia Lamu ja Rosa Pelkonen. Työkielenä meillä oli englanti.



AINUTLAATUISTA YHTEISTYÖTÄ SIRKUKSEN KANSSA

MERJA KOSKINIEMI, SORIN SIRKUKSEN REHTORI

Tampereen yliopiston normaalikoulu ja tamperelainen Sorin Sirkus tekevät tiivistä yhteistyötä. Norssi tarjoaa erityisen mahdollisuuden harrastaa sirkusta osana kouluopintoja.

Norssin sirkuspolun voi aloittaa 5.–6. luokan valinnaisista sirkustunneista. Yläkouluun haetaan sirkustaidepainotukseen. Viikoittaisten sirkustuntien lisäksi Norssissa etsitään uudenlaisia tapoja yhdistää sirkustietoisuutta myös muihin oppiaineisiin. Yhdeksän-

nellä luokalla ryhmä valmistaa oman esityksen.

Polkua voi jatkaa sirkustaiteen lukiolinjalla, jossa lukio-opintojen rinnalla opiskellaan sirkustekniikkaa ja ilmaisutaitoa sekä monipuolisesti alaa tukevia opintoja omien valintojen mukaan. Vuonna 2020 Norssista valmistuivat Suomen ensimmäiset sirkustaiteen lukiolinjan ylioppilaat, Maria Mäensivu ja Ella Voiti. ”Minulle sirkus tarjosi vapautumisen tunnetta. Pääsin ilmaisemaan itseäni tavoil-

la, joita en voinut kuvitellutkaan”, summasi Mäensivu sirkuslinjan opintonsa.

Koronapandemia on tuonut kulu-neena vuonna opetukseen omat haasteensa, mutta sirkusopetus on onnistuttu järjestämään tavoitteellisesti myös etäopetuksen aikana. Yhdeksännen luokan esitys toteutetaan tänä vuonna videona.

DIGILOIKKA TAMPEREEN NORSSILLA

Tampereen Norssilla on 2020–2021 toteutettu todellinen digiloikka. Toimintakulttuurin ja tietotekniikan käytön lisäys on ollut suuri. Syksystä 2020 alkaen kaikilla alakoulun oppilailla on ollut käytössään henkilökohtainen iPad. Lisäksi verkkopalvelut ovat laajasti käytössä, opetustilojen esitystekniikka on hyvällä tasolla ja opettajia on koulutettu monipuolisesti. Koronapandemian tuoma varautumissuunnitelma oli varmasti osaltaan vauhdittamassa asiaa.



Koulun johto lähti tukemaan FCLab-tiimin ja TVT-ryhmän ehdottamaa 1:1-suunnitelmaa, jossa ratkaisu sekä pedagogisin että taloudellisin perustein oli hankkia iPad kaikille alakoululaisille. 5.–6. luokkien oppilaille valittiin malli, jossa oli mukana näppäimistö, ja alemmilla luokkatasoilla tukeva suojakehys. Koko perusastetta koskeva suunnitelma kattaa

myös yläkoulun oppilaat, ja heille valittiin koneeksi Windows-kannettava. Yläkoulun ja lukion 1. luokkien osalta 1:1-malli toteutuu lukuvuonna 2021–2022.

FCLab Tampere – KAKS10 56

KAKS10 56 toimii paitsi vakiintuneena koulun omana oppimisympäristönä, myös osana opetushallituksen rahoittamaa FCLab II -hanketta, joka jatkaa oppimisympäristöjen, opetusteknologian ja pedagogiikan kehittämistä Suomessa. FCLab Tampere (opettajat Mikko Horila ja Tuomo Tammi) vahvistaa toimintaansa FCLab-verkostossa toimien myös uusien yksiköiden mentorina. Yksikkö toimii alueellisena resurssikeskuksena tarjoten mahdollisuuden vierailuihin sekä tuottaen koulutuksia ja konsultointeja.

Tampereen labin painopistealueita ovat sensorteknologian hyödyntäminen, Maker-toiminnan ja pariopettajuusmallin kehittämi-



nen. Lisäksi FCLabissa kehitetään tietostrategiaa, digitalisaatiota sekä oppimisympäristöjen käyttöä.

Info-tv Kuokkamaantiellä

FCLab.fi-hankkeen ytimessä on tehdä kokeilu- ja kehitystyötä oppimisympäristöjen ja tietotekniikan alueella. Suurelta osin kokeilut toteutetaan yhdessä yhteistyöyritysten kanssa. Hyvät käyttökokemukset johtavat usein vakiinnuttamiseen ja laajentamiseen myös Future Classroom Labin ulkopuolelle palvelemaan koko työyhteisöä ja oppilaita. Tästä on esimerkkinä Tampereen Norssilla info-tv -järjestelmän ja iDiD-järjestelmän käyttöönotto.

Tamperelaisen iDiD-järjestelmän käyttöönotto ja testaus aloitettiin pari vuotta sitten KAKS10 56 -oppimisympäristössä. KAKS10s- sa on ollut info-tv käytössä erilai-

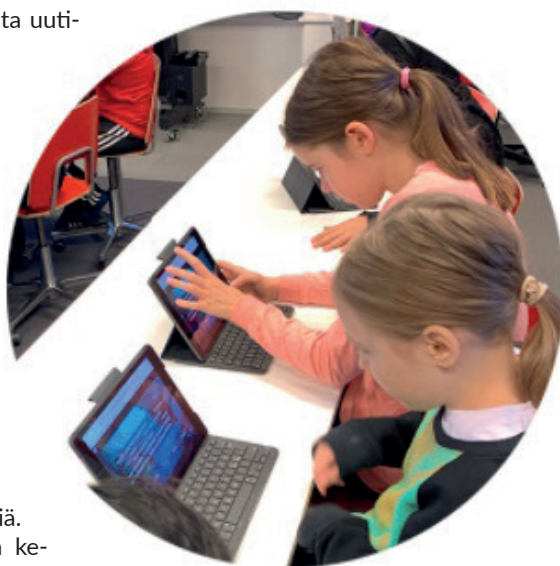


sin toimintaprofilein ovensuussa sekä luokkatiloissa. Näyttöjen kautta on jaettu erilaisia näkymiä sekä oppilaille että muille tiloissa vieraileville henkilöille. Oppilaille on tärkeää nähdä mm. päiväohjelma, opetusryhmien ja tilojen sijainti sekä päivän ruokalista. Lisäksi näyttöiltä löytyy ajankoh-



taista asiaa ja tuoreita uutisia.

Hyväksi havaittu ja helposti selaimen kautta ylläpidettävä info-tv-järjestelmä tuotiin lokakuussa 2020 FCLabin kokeilujen myötä Norssin aulanäyttöihin sekä ruokalan näyttöön. Käytökokemukset ja saatu palaute ovat erittäin myönteisiä. Info-tv-sisältöjä on kehitetty paitsi ylläpitäjien voimin, myös yhdessä koulun johdon, opettajien ja oppilaiden kanssa.



AKTIIVISTA ENORSSI-TOIMINTAA POIKKEUSOLOISSA

Tampereen yliopiston normaali-koulu toimii aktiivisesti Suomen harjoittelukoulujen yhteisessä eNorssi-verkostossa. Koronapandemian takia Tampereen vastuulle suunniteltu syksyn 20-vuotisjuhlaseminaari jouduttiin valitettavasti peruuttamaan ja Oulun isännöimä kevään eNorssi- ja TutKoKe-seminaari muuttui etätahtumaksi.

Useat Tampereen Norssin opettajat työskentelevät eNorssin työryhmissä, jotka poikkeusoloista huolimatta toimivat etätyön ja etäyhteyksien avulla varsin aktiivisesti.



AINEENOPETTAJA- HARJOITTELIJOIDEN AJATUKSIA HYBRIDI- JA ETÄOPETUKSESTA

PIHLA HYVÄRI, JENNA KALLIO, ANNA TOIVONEN
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Lähtökohtamme tämän kevään harjoitteluun olivat hyvät, koska opimme viime syksynä niin paljon uutta opettamisesta. Nyt näitä opittuja asioita piti sitten koettaa soveltaa aivan erilaisissa opetusympäristöissä: hybridiopetuksessa, jossa vain opettaja oli etänä, ja etäopetuksessa, jossa olimmekin sitten kaikki kodeissamme tietokoneen ääressä.

Kommunikointi erilaisten yksilöiden kanssa ja yksilöllisten oppimisprosessien ohjaaminen jäivät hybridi- ja etäopetuksen vuoksi erittäin vähälle. Oppilaiden oppimisprosessien arviointi oli myös hyvin vaikeaa näin etänä. Hybridiopetuksen aikana oppilaiden yksilöllinen kohtaaminen

ja ohjaaminen oli tavallisina oppitunteina lähestulkoon nollassa. Myös vuorovaikutus ja keskusteluttaminen oli tänä keväänä todella haastavaa hybriditoteutuksen ja etäopetuksen takia. Hybridiopetuksen aikana näki sentään oppilaiden kasvot koko ajan ja näki, että he ovat läsnä. Etäopetuksen aikana oli hankalaa, kun ei pysynyt tulkitsemaan oppilaita heidän asennoistaan tai ilmeistään.

Huomasimme, kuinka tärkeää on kysellä oppilailta aktiivisesti, miten heillä menee ja onko mistä tahansa asiasta kurssiin liittyen mitään kysyttävää. Kehotimmekin useasti kurssin aikana oppilaita laittamaan vaikka yksityisesti viestiä, jos oppilas ei halunnut kysyä asiaansa kaikkien edessä luokassa tai Teamsissa. Kommunikoinnin vaikeuksista huolimatta koemme saaneemme yhteyden oppilaisiin, ja tätä näkemystä puoltavat myös oppilaiden antamat palautteet.

Vaikka kevään harjoittelu oli haastava ja siitä puuttui paljon monia oleellisia asioita, koemme silti oppineemme paljon opettamisesta. Opimme tuntemaan oppilaitamme ja kävimme heidän kanssaan monia hyviä keskusteluja. Haasteiden keskellä paineensieto- ja sopeutumiskykyemme kasvoivat, ja saimme kokea myös onnistumisen hetkiä.



HEIJASTIMET VANHEMPAIN-YHDISTYKSELTÄ



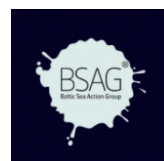
Norssin uusi vanhempainyhdistys, Tampereen normaalikoulun

vanhemmat ry, haluaa varmistaa, että koululaiset näkyvät koulutiellä lahjoittamalla jokaiselle norssilaiselle ikioman heijastimen. Upean kuvan heijastimeen on luonut kuvataiteilija ja itsekin norssilaisten äiti Giannetta Porta/Olipahan taas Gigi (<https://www.olipahantaas.fi>). Haastamme jokaisen koululaisen käyttämään uutta heijastinta sekä toivomme heijastimen tuovan iloa ja valoa pimeään vuodenaikaan ja tekevän jokaisen koululaisemme näkyväksi!

ITÄMERI-KÄVELY

Koulumme teema on tänä lukuvuonna kestävä kehitys ja vastuulliset valinnat, ja siihen liittyen järjestimme Itämeri-kävelyn torstaina 6.5.2021. Kävelytempauksella tuetaan Itämeren suojelua. Järjestävä taho "Elävä Itämeri" -säätiö (Baltic Sea Action Group BSAG) on sitoutumaton säätiö, jonka tavoitteena on Itämeren palauttaminen hyvään ekologiseen tilaan, jotta tulevatkin sukupolvet voisivat nauttia merestä.

BSAG tekee työtä Itämeren puolesta tuomalla yhteen kulloinkin tarvittavia, vaikutusvaltaisia tahoja - yrityksiä, tutkijoita ja poliittisia päättäjiä. Säätiön kunnianhimoisella agendalla on rehevöitymisen ja ilmastonmuutoksen hillintä, ympäristöriskien hallinta merellä ja meriluonnon monimuotoisuuden suojelu.



NÄLKÄPÄIVÄ-KERÄYS

Koulussamme järjestettiin Nälkäpäivä-keräys Punaisen Ristin katastrofrahaston hyväksi 24.-25.9.2020.

Nälkäpäivä-keräystuloksemme oli 861,77 euroa.

Kiitos, kun olitte mukana!



ISS JÄRJESTÄÄ RUOKAHUOLLON



Tammikuun 2021 alusta alkaen Tampereen yliopiston normaalikoululla Kuokkamaantien kiinteistössä ruokailusta on vastannut ISS ravintolapalvelut. ISS on Suomen kolmanneksi suurin henkilöstöravintola- ja ateriapalvelutoimija.

Kuvassa vasemmalta astiahuoltaja Pasi, pääkokki Katariina, esimies Sari, dieetikokki Joona ja keittiötä johtava Johanna.

OPPILAS- NEUVOSTO

Tervehdys tämän koulun pienille ja isoillekin oppilaille!

Meillä on ollut poikkeuksellinen kouluvuosi koronan vuoksi. Alakoulun oppilaskunnassa olemme kuitenkin saaneet asioita eteenpäin. Vuoden aikana olemme puhuneet paljon uuden ruuan toimittajan aiheuttamista mielipiteistä, välituntivälineiden hankkimisesta ja koulun siisteydestä.

Kauheasti tapahtumia ei ole voitu järjestää tai suunnitella, mutta vappuna tempaistiin ja koristeltiin koulu hienoksi! Multisillan alueelliset parlamentit sekä Tampereen kaupungin lasten parlamentit peruttiin koko lukuvuoden osalta, mutta pääsimme kuitenkin osallistumaan Norssien oppilaskuntien hallitusten etätapaamiseen, mikä olikin mukavaa.

Toivottavasti ensi lukuvuonna päästään tekemään yhdessä koko koulun kanssa jotain hauskaa!

*Terveisin alakoulun
oppilaskunnan hallitus
eli oppilasneuvosto*



YLÄKOULUN OPPILASKUNNAN KUULUMISIA

Tampereen normaalikoulun oppilaskunnan hallitus on lukuvuoden 2020–2021 aikana saanut paljon aikaan huolimatta koronaviruksen aiheuttamista poikkeusoloista. Olemme edustaneet Norssin nuoria opettajien kokouksissa sekä työryhmissä. Oppilaskunnan hallitus on kokoustanut 1–2 kertaa kuukaudessa läpi vuoden.

Syksyllä osallistuimme SPR:n Nälkäpäivä-keräykseen. Taksvärkkipäivän keräyskohteeksi oppilaskunta valitsi Kummit ry:n Mielen tila -kampanjan.

Joulun alla järjestimme joulutonttuarvoituksen Instagramissa. Vappuaattona järjestimme pukeutumiskisan ja valokuvasseinän sekä mahdollistimme katuliiduilla piirtämisen. Ala- ja yläkoulun oppilaskunta toimi yhteistyössä vappuna ja koristeli koulun serpentiinillä, ilmapalloilla ja väreillä. Masseista mahiksia

-ohjelmasta saaduilla varoilla hankittiin kaiutin, jolla on saatu piristettyä kevään välitunteja musiikilla.

Järjestimme tänä vuonna Allianssin nuorisovaalit, jotta jokainen norssin yläkoululainen sai uuden äänestyskokemuksen sekä mahdollisuuden oppia yhteiskunnassa toimimisesta. Nuorisovaalien yhteydessä toteutimme vaali-paneelin, jossa norssin oppilaat pääsivät kuulemaan eri puolueista ja ehdokkaista.

Norssin oppilaskunnan pöytäkirjat ovat olleen kokousten jälkeen nähtävillä oppilaskunnan ilmoitustaululla. Vuoden lopuksi pidämme Teamsissa koko koulun yleiskokouksen, jossa valitaan seuraavan vuoden puheenjohtajisto.

*Yläkoulun oppilaskunnan
hallituksen puolesta
puheenjohtaja Leo Boström*

YSTÄVYYSKOULUTOIMINTAA KORONASTA HUOLIMATTA

Tampereen yliopiston normaalikoulu solmi touku-
kuussa 2020 ystävyyskou-
lusopimuksen Pietarin kaupungin
suomen kielen opetukseen eri-
koistuneen koulun № 23 kanssa.
Ystävyyskoulutoiminta on tähän
asti näyttäytynyt lähinnä korttien
ja muiden toivotusten lähetele-

ja vastineeksi norssilaiset vastasi-
vat uudenvuodenkorkeilla. Jälleen
helmikuussa saimme ystävänpäi-
väkortteja Pietarista, ja me Nors-
silta vastasimme naistenpäiväon-
nittelulla.

Uudenvuodenkorkeissa oli Nors-
sin lukiolaisten oma-aloitteisia

Tampereen norssin lukion venäjän
kielen opiskelijoiden ja Pietarin
koulun № 23 yhteinen somepro-
jekti, jossa nuoret opettavat toi-
silleen ja harjoittelevat keskenään
venäjää ja suomea. Someprojekti
tarkoittaa käytännössä sitä, että
opettajat etsivät jokaiselle Nors-
sin lukiolaiselle oman kielikaverin
Pietarista.



misenä ja askarteluna. Saimme
ensimmäiset onnittelukortit Pie-
tarista itsenäisyyspäiväksi 2020,

yhteydenottoopyyntöjä lähinnä
Instagramiin, ja siitä uusi idea lähti
liikkeelle. Juuri nyt käynnissä on

Vielä ennen kesälomaa järjeste-
tään nuorille yhteinen Zoom-ta-
paaminen, jossa esittäydytään ja
jutellaan tehtävänannosta ja an-
netaan ryhmätyötiloissa mahdolli-
suus vaihtaa kuulumisia ja yhteys-
tiedot. Kesälomaksi norssilaiset ja
pietarilaiset saavat tehtäväksi sel-
vittää erilaisia asioita kaveristaan,
hänen harrastuksistaan, kesälo-
makuulumisiaan, koulustaan, ko-
tikaupungistaan ja niin edelleen.
Oleellista on, että viestintää ta-
pahtuu kesän aikana niin suomek-
si kuin venäjäksi, jotta jokainen
pari pääsee harjoittamaan omaa
olemassa olevaa kielitaitoaan.

Käytännössä nuoret vaihtavat
keskenään viestejä välillä suomek-
si ja välillä venäjäksi. Toiveena on,
että kun nuoret seuraavat toisiaan
valitsemassaan mediassa, he voi-
vat jättää toisilleen kannustavia
viestejä, kommentteja ja kysy-
myksiä. Tästä voi parhaimmillaan
muotoutua jatkuvampaa kanssa-
käymistä, ehkä jopa ystäväystymis-
tä. Vieras maa ja vieras kulttuuri
muuttuvat yhteistyön myötä pal-
jon tutummaksi.

Päättävä lukuvuosi on Norssin lukion viides lukuvuosi Tampereen yliopiston keskustakampuksella. Kun lukio vuonna 2016 siirtyi Nekalasta Kuokka- maantieltä keskustakampukselle, alkoi Norssin lukiolla valtakunnallisessakin mittakaavassa uraa-

sekä oppiaineiden väliset tai niitä sulauttavat opinnot lisääntyvät. Uuden opetussuunnitelman myötä tärkeimpinä asioina lukiolla pidämme kuitenkin edelleen opiskelijoita, heidän oppimistaan ja hyvinvointiaan sekä yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistämistä.

Yhteisöllisyys on ollut kuluvana lukuvuonna koetuksella ja etsinyt uusia muotoja videoyhteyksien päästä. Kohtaamisia on rajoitettu, yhteisöllisiä tapahtumia on muunnettu Teams-tapahtumiksi, rento ja vapautunut yhdessäolo on vaihtunut turvavälien ja hygieniahoidosten noudattamiseen. Lukiolaisen opiskeluajan tärkeät tapahtumat, penkkarit ja vanhojen tanssit, eivät nekään välttyneet koronan vaikutuksilta. Penkkarit jäivät lopulta pois kokonaan, vanhojen tansseja siirrettiin muutamaa otteeseen. Striimatut juhlat tai esiintyminen ilman yleisöä eivät ymmärrettävästi tuo toivotua tunnelmaa, vaan tarvitsemme toisiamme ja yhteisöämme ilon jakamiseen ja juhlan tuntuun. Etäajan oppeja ja käytänteitä on toisaalta jatkossa hyvä pitää rinnalla lisävaihtoehtoina, koronan jälkeenkin.

VIIDES VUOSI YLIOPISTOLLA

LUKION REHTORIN TERVEHDYS

HEIDI ÖSTRING, LUKION REHTORI

uurtava aika. Lukiolaiset aloittivat opinnot samalla kampuksella korkeakouluopiskelijoiden joukossa, tiloissa ja osin myös opinnoissa. Alusta asti Norssin lukiolaisille sovittiin eri tiedekuntien kanssa mahdollisuuksia suorittaa korkeakouluopintoja jo lukioaikana. Tähän mahdollisuuteen moni norssilainen on myös vuosien varrella tarttunut. Kuluvana lukuvuonna erityisen suosituksi nousi yliopiston opintojakso "Johdatus ohjelmointiin (5 op)", joka houkutteli reilut parikymmentä lukiolaistamme korkeakoulun opintojaksolle. Opintosuoritus toimi myös näytöreinä osana jatko-opintohaussa, joten opiskelupaikka on osalla jo taskussa.

Viides vuosi kampuksella on ollut opetus- ja ohjaustyön ohella lukion uuden opetussuunnitelmatyön työstövuosi. Uusi opetussuunnitelma painottaa vahvemmin korkeakouluhyönteistöä, jota myös Norssissa – yliopiston omassa lukiossa – syvennetään entisestään. Myös työelämäyhteistyö, kansainvälisyyskokemukset, laaja-alainen osaaminen

tä. Uuden opetussuunnitelman arvoina painotamme erityisesti opiskelijalähtöisyyttä, osallistavaa



yhteisöä, sivistystä ja vastuullisuutta. Kaiken toimintamme ydin on, että Norssin lukiossa kasvaa nuoria, joilla on vankat jatko-opintovalmiudet ja elämäntaidot. Parhaiten opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia edistävät hyvinvoivat ja ammattitaitoiset opettajat ja muu henkilöstö, joten yhteisöllisyydestä, keskinäisestä tukemisesta sekä kehittämisestä on pidettävä huolta myös koulun aikuisten kesken.

Arjessa koronaturvallisuuden ja rajoitusten huomiointi on näkynyt lukiolla opetusryhmien pienempinä kokoina, väljemmin kampuksen kiinteistöihin hajautumisena, suorina riveinä ja jonoina opetustiloissa ryhmätyömuodostelmien sijaan, hymyt alleen peittävinä kasvomaskeina, käsidesiautomaatteina, porrastettuina ruokailu aikoina ja kotiin karanteenilaisille striimattavana opetuksena. Olemme sopeutu-



neet moneen ja tottuneet siihenkin, että jo tehdyt suunnitelmat voivat taas tiistain koronanyrkin kokouksen jälkeen mennä uusiksi. Toivon, että tämä opittu joustava suhtautuminen ja kasvanut resilienssimme säilyy jatkossakin.

Koronasta huolimatta taitavat opettajamme ja motivoituneet opetusharjoittelijamme ovat jaksaneet muuntautua lähiopettajista etä- ja hybridiopettajiksi sekä tukea, ohjata ja kehittää opetusta poikkeusoloissakin. Opiskelu-

huolto on tehnyt kovasti töitä tukeakseen lukiolaisia ja auttaakseen heitä, joilla epävarmuus on alkanut käydä voimille. Jokainen opiskelijamme ja ylioppilaamme on tehnyt parhaansa ja voi viettää hyvillä mielin ansaittua kesälomaa tehdyn urakan päätteeksi, samoin henkilökunta.

Rehtorina toivon, että ensi lukuvuosi olisi jälleen kohtaamisten ja yhteisöllisyyden vuosi, ei eristytymisen ja rajoitusten vuosi. Lukion viides vuosi kampuksella päät-

tyy yliopiston muun opetuksen oltua yli vuoden pääsääntöisesti etäopetuksena. Käytävät ovat olleet autioita ja olemme saaneet pitää tilat (ja parkkipaikat) lähes omanamme koko lukuvuoden. Toivottavasti saamme pian taas tutun kampuksen sykkeen takaisin tutkijoineen, kansainvälisine vieraineen, tutkinto-opiskelijoineen ja tapahtumineen.

Ensi syksyn uusia tuulia ovat ensimmäiset oppivelvollisina lukionsa Norssissa aloittavat opiskelijat, joille oppimateriaalit ovat maksuttomia. Uusi opetus-suunnitelma otetaan käyttöön ja ensimmäisen periodin opetus viedään abiturienteille läpi intensiivisempänä pakettina ennen syksyn ylioppilaskirjoituksia. Koulumme vahvat perinteet kansainvälisyydessä odottavat useiden projektien muodossa toteutumistaan. Ennen syksyn tuulia toivotan kuitenkin juuri sinulle keveitä kesän tuulahduksia ja auringon lämpöä! Kiitos kuluneesta lukuvuodesta!



LUKION BUSINESS NORSSI -LINJAN LUKUVUOSI KORONAN KESKELLÄ

TEKSTIT: AULIKKI LEISKU-JOHANSSON, EIJA NISKANEN JA SAARA MURTO-HEINIÖ

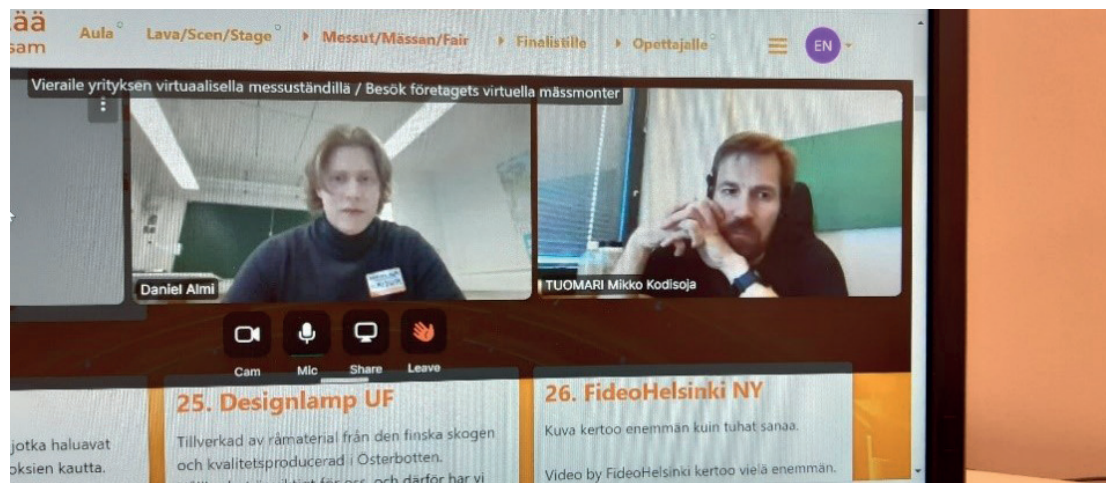
Toisen vuoden BN-linjalaiset perustivat harjoitusyrittäjäsiä. Osa nuorista yrittäjäsiä tarjosi markkinointipalveluja, Raha Ratikalla pääsi taloustaitojen maailmaan, Loaded Energy tarjosi yllätyksellisiä makuelämyksiä ja Almi Digital tuki sosiaalisessa mediassa näkymistä. Pyörävaruste Iltanen auttoi asiakkaita kiertotalouden hengessä pitämään parempaa huolta pyörästä. Mask'n gon Siiri ja Oona tarttuivat koronan taltuttamishaasteeseen suunnittelemalla, ompelemalla ja myymällä yksilöllisiä kangasmaskeja.

Kuusi NY-yritystä osallistui helmikuussa Pirkanmaan Uskalla Yrittää -semifinaaleihin, joissa Paras palvelu -kilpasarjan voitti Teemun Raha Ratikka ja paras liikeidea -sarjan Danielin Almi Digital. Nämä yritykset osallistuivat huhtikuussa valtakunnalliseen Uskalla Yrittää -finaaliin. Vaikka voittoa ei tullut, Daniel kommentoi pitkää päivää positiivisesti: "Finaali oli hauska ja opettavainen kokemus!"

BN-linjan ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat pääsivät haastamaan itsensä osallistumalla

Yritys Hyvä -kilpailuun. Tänä keväänä kilpailuun osallistui ennätyselliset 1616 nuorta 720 työllään.

Yritys Hyvä 2021 -kilpailun toisen asteen opiskelijoiden kilpailusarjan voittivat syksyllä 2020 BN-linjalla aloittaneet Jemina, Selina, Janette ja Eve. Tehoneli-kon luovuus kiteytyi liikeideassa, jossa opiskelijat tekevät markkinointivideoita. Niissä esitellään asiakkaan yritysidea kuvaamalla, piirtämällä ja editoimalla asiakkaille persoonallisia videokokonaisuuksia.



BN Daniel tuomaristoon kuuluvan Mikko Kodisojan haastattelussa

Lisäksi saman vuosikurssin BN-opiskelija Ilmari Tuominen sai ansiokkaan kunniamaininnan runokokoelmastaan Muutoksen tanssi. Kokoelma kertoo, kuinka nuori taistelee ja pyrkii autamaan muita mielenterveyden kanssa kamppailevia ihmisiä. Ohessa kokoelman tarinan päättävä nimikkoruno:

Muutoksen tanssi

Tanssin kanssasi

Askeleet soljuvat

Ei rokkia

Enemmän soul

Jalat liikkuvat soulin tahdissa

Voimani kasvavat

Tanssiaisat ovat kaunis näky

Sininen valo

Sininen

Suomen yrittäjyydslukioverkostossa pilotoitiin kuluneena vuonna uutta lukiolaisille suunnattua Kuntavisio-kilpailua, joka tulee jatkossa toteutumaan joka toinen vuosi. Tämän vuoden Norssin kilpailutyön valintaan osallistuivat myös ohjausryhmämme jäsenet Johanna Vihinen ja Maria Ruokonen. Valtakunnallisessa pilottikisassa 7.5.2021 Norssia edustivat ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat Janette, Jemina ja Selina.

Saimme tavata seuraavat asiantuntijat kuluneena lukuvuonna:

- Aluepäällikkö Jukka Nieminen, Teknologiateollisuus
- Asiantuntija, YTM Samuli Manu, MDI
- Ekonomi Samuli Pietiläinen, valtiovarainministeriö
- Hallintopäällikkö Antti Iso-koski, Lidl
- Investointiliiketoiminnan johtaja, Jarkko Rantala, SRV
- Kauppakeskuspäällikkö, Meri-vi Ahola, Ratinan Kauppakeskus, Sponda Oy
- Kehitysjohtaja, juontaja Tuuli-Elina Ruuskanen, Maikki Oy
- Markkinointijohtaja Suvi



BN Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita koulutuksessa Yrityskylässä

- Silvanto, Nordea Finance
- Ohjelmajohtaja Elina Hykkönen, Pirkanmaan liitto, Ulkoministeriön kauppapolitiikan yksikkö
- Puheenjohtaja Mirka Lahti, Tampereen yrittäjät
- Rahoitusneuvojat Riia Jaakkola ja Emmi Lehto, Nordea Tampere
- Sijoittaja Matias Alanko, nuoret osakesijoittajat Tampereen apulaispormestari Jaakko Stenhäll
- Tiimivalmentajuuden asiantuntija Maria Ruokonen, HUBS
- Toimitusjohtaja Anne Riekkola, Brandstairs Oy
- Toimitusjohtaja Harri Airaksinen, Business Tampere Toimitusjohtaja Linda Asikainen, Myyntituli Oy
- Toimitusjohtaja Pasi Mäkinen, Pirkanmaan yrittäjät
- Varainhoitajat Tiia-Maria Nummela ja Noora Haanpää, OP Tampere.
- Viestintäasiantuntija ja tietokirjailija Katleena Korteso Oy
- Väitöskirjatutkija Johannes Lehtinen, Tampereen yliopisto
- Yksikönpäällikkö Pasi-Heikki Vaaranmaa,
- Yliopiston lehtorit Elias Pekkola ja Jari Kolehmainen, Tampereen yliopisto
- Yrittäjä Pauliina Kivisalo, Keskus Galleria, Tampere

Tapahtumat ja kilpailut, joihin on osallistuttu

- Turpotietäjä-kilpailu 8.10.2020
- Oikeusguru 11.11.2020
- TURPO 2020 -kilpailu 18.11.2020
- Take off -tapahtuma 20.11.2020
- Uskalla yrittää -semifinaali 17.2.2021
- Uskalla yrittää -finaali 19.4.2021
- Koulutus Yrityskylässä 26.4.2021
- Kuntavisio-kilpailu 7.5.2021
- Yritys hyvä -kilpailu 25.5.2021

Business Norssi -linjan uusi ohjausryhmä

Ohjausryhmän tehtävänä on tuoda työ- ja elinkeinoelämän sekä korkeakoulukentän ajantasainen tieto ja tarpeet mukaan Business Norssi -linjan kehittämiseen. Tärkeä tehtävä on myös tukea linjan käytännön työelämä- ja korkeakouluyhteistyön tavoitteiden saavuttamista sekä edesauttaa linjan sidosryhmäyhteistyötä.

Lukion opetussuunnitelmauudistuksen myötä avautui tilaisuus muodostaa uusi ohjausryhmä Business Norssi -linjalle. Ilksemme ohjausryhmässämme on nyt noin 20 jäsentä, jotka edustavat laaja-alaisesti niin korkeakoulu-

kenttää kuin työelämää. Ohjausryhmän puheenjohtajina toimivat Johanna Pystynen (Vincit LaaS Company) ja Johanna Vihinen (Talous ja nuoret TAT).

Ohjausryhmän nimilista:

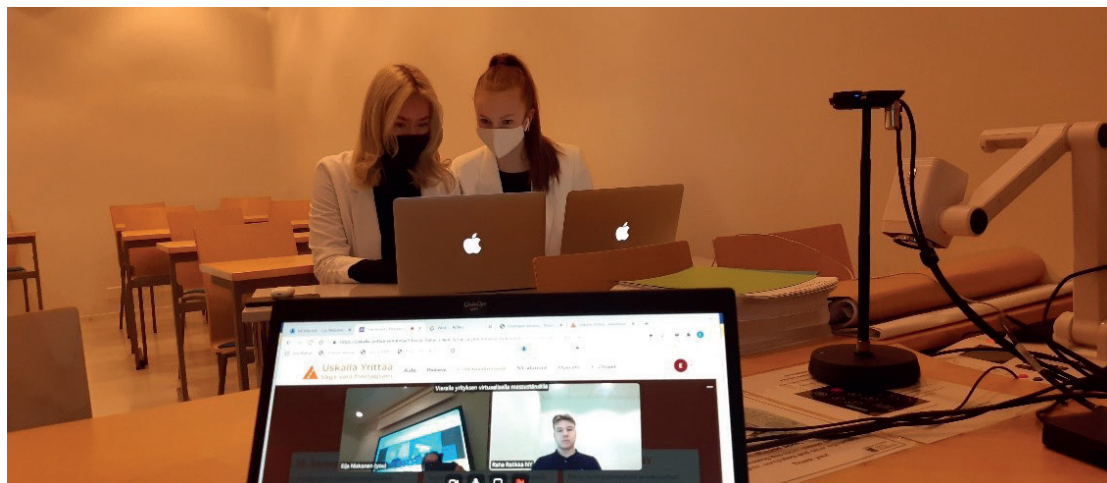
- Aarikka-Stenroos, Leena
Professor Tuotantotalous / Johtamisen ja talouden tiedekunta
- Alanen, Jari
Länsi-Suomen aluejohtaja / KESKO Oyj
- Asikainen, Linda
CEO, Co-Founder / Myyntituli Oy
- Heikkinen, Anna
University Lecturer yrityksen johtaminen / Johtamisen ja talouden tiedekunta
- Lamminen, Paula
Senior Lecturer Liiketalous / TAMK
- Länsipuro, Harri
Head of Innovation Services / Innovaatiopalvelut ja kumppanuudet
- Leisku-Johansson, Aulikki
Historian ja yhteiskuntaopin lehtori, BN-linjan koordinaattori, lukion vararehtori / Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopiston normaalikoulu

- Mäkinen, Pasi
Toimitusjohtaja / Pirkanmaan yrittäjät
- Mikkonen, Tomi
CEO / Bitwise Oy
- Murto-Heiniö, Saara
Historian ja yhteiskuntaopin tuntiopettaja/ Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopiston normaalikoulu
- Nieminen, Jukka
Aluepäällikkö Pirkanmaa ja Keski-Suomi / Teknologiateollisuus ry
- Niskanen, Eija
Historian ja yhteiskuntaopin lehtori, BN-linjan koordinaattori / Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopiston normaalikoulu
- Pekkola, Elias
University Lecturer hallintotiede / Johtamisen ja talouden tiedekunta
- Pystynen, Johanna
CEO LaaS Company
- Ruokonen, Maria
Tiimivalmentajuuden asiantuntija, HUBS
- Suominen, Arho
Industry Professor Teollisuustalous, teknologiaennakointi / Johtamisen ja talouden tiedekunta

- Tulonen, Tomi Pirkanmaan aluejohtaja/ Nordea
- Vihinen, Johanna
Talous ja Nuoret TAT, Aluepäällikkö / Pirkanmaan Yrityskylä
- Östring, Heidi
Lukion rehtori / Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopiston normaalikoulu

LaaS-pilotointi

Lukiomme BN-ryhmä on aloittanut yritysyhteistyön Vincit LaaS Companyn (Leadership as a Service) kanssa pilotoiden verkkoalustaa, jolla opiskelija voi seurata ja hallita omaa kehitystään. Verkkoalustalta opiskelijan on mahdollista saada opiskelutaitojen kehittämiseen tai oman hyvinvoinnin edistämiseen sellaista tukea, jota hän omasta mielestään tarvitsee. Opiskelijat osallistuvat sekä palvelujen innovointiin että niiden tuottamiseen vertaispalveluina, esimerkiksi lukion opiskelijakunnan hallituksen ideoimina palveluina. Pilotointi alkaa käytännön kokeilulla elokuussa 2021.



BN Tunnelmia Nuori yrittäjyys -semifinaalissa



KOKO LUKIO KEHITTÄÄ

JUHA JÄRVINEN JA SAARA MURTO-HEINIÖ

Lukion oppimisympäristöä kehitettiin kuluvana lukuvuonna OPH:n rahoittamassa Koko lukio kehittää -hankkeessa. Hankkeen pääperiaatteita ovat yhteiskehittäminen ja käyttäjälähtöisyys.

Syksyllä selvitettiin kyselyillä hyvän oppimisympäristön piirteitä, merkkejä toimimattomasta oppimisympäristöstä sekä hyvinvointi- ja viihtyvyystekijöitä. Kyselyissä käsiteltiin hankkeen tavoitteiden mukaisesti myös sähköisiä oppimisympäristöjä, opetusteknologiaa, kansainvälisyyttä, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyötä sekä oppiainerajat ylittävää yhteistyötä. Lisäksi vierailtiin alakoulun KAKS10 56:ssa (FCLab.fi-hanke) vaihtamassa ajatuksia.

Kyselyiden analyysin pohjalta toteutettiin Kaikki vaikuttaa! -yhteiskehittämistyöpaja, jossa ideoitiin Atalpan oppimisympäristöä. Työpajan jälkeen lukioyhteisön jäsenet äänestivät työpajassa laadituista suunnitelmajulisteista. Tiloja kehitetään tuotosten pohjalta yhdessä sisustussuunnittelijan kanssa. Prosessissa pidetään yllä yhteiskehittämisen ja käyttäjälähtöisyyden periaatteita. Koko lukio kehittää!

Tutustu hankkeen blogiin osoitteessa <https://blogs.tuni.fi/koko-lukiokehittaa>.



SMED

YHTEISTYÖTÄ LÄÄKETIETEEN JA TERVEYTEKNOLOGIAN TIEDEKUNNAN KANSSA

TEKSTI JA KUVAT: MERJA KUISMA
TAMPEREEN YLIOPISTO

Norssin lukion sMed (Science and Medicine) opinpolulla opiskeltiin sekä oman lukion että yhteistyökumppaneiden tiloissa. Elokuussa 2020 BI9 Molekyylibioteknologian kurssilaiset oppivat automaattipipettien, PCR-laitteiden ja muiden laborointivälineiden ja laitteiden käyttöä Tampereen yliopiston lääketieteen ja terveysteknologian laboratorioissa. Viikonloppukursilla siirrettiin aiotumaisen geeni kolibakteeriin ja selvitettiin, mitä proteiinia bakteerit tuottivat.



Syksyllä 2020 pääsimme BI7 Ekologian maastokurssilla paitsi tekemään omia kenttätutkimuksia myös tutustumaan kansainvälisiin ilmastomuutosta mittaaviin koejärjestelyihin Helsingin yliopiston Hyytiälän metsäasemalla. Tutkija Pauliina Schiestl-Aalto esitteli meille SMEAR II -mittalaitteistoja.



Syyskaudella 2020 opiskelimme BI10 kurssilla syövän biologiaa yhteistyössä Tampereen yliopiston syöpägenomiikan professorin Anne Kallioniemen kanssa. Opiskelijat keräsivät Annelta tietoja erityisesti hänen omimmilta tutkimusaloiltaan rinta- ja haimasyövän biologiasta sekä syövän eri hoitomenetelmistä. Lisäksi vierailimme Hanna Rauhalan ja Annika Kohvakan luennolla tutustumassa eturauhassyöpään ja ei-koodaavien RNA-molekyylien käyttöön syöpähoitoissa.





ETÄVAIHDOS EUROOPPAAN

SILJA ALANAATU JA ERICA VÄYRYNEN

Normaalikoulun lukion perinteinen Erasmus-viikko vaihtui tänä lukuvuonna uudeksi Erasmus+-projektiksi, jonka teemana tänä ja tulevana lukuvuotena on kestävä ravinto ja kestävä liikunta. Erasmus+-projektin puitteissa tutustutaan uusiin ruokatrendeihin, kuten lähiruokaan ja hävikkiruokaan käyttämiseen, mutta myös ekologisesti kestävään liikkumiseen ja harrastamiseen meillä Suomessa ja muualla Euroopassa.

Pääsimme osallistumaan uuden Erasmus+-projektin suunnittelukokoukseen marraskuussa 2020. Mukana projektia toteuttamassa olivat projektia koordinoivan Saksan lisäksi Unkari, Italia, Puola ja tietenkin Suomi. Suomea yllpeästi edustanut pieni ryhmämme koostui kahdesta opiskelijasta (Silja Alanaatu ja Erica Väyrynen) sekä kahdesta opettajasta (Tanja Tuuna-Kyllönen ja Stefan Smirnov).

Projektissa työstimme teemaan liittyviä erilaisia PowerPoint-esi-

tyksiä, joiden tarkoituksena oli esitellä jokaisen osallistujamaan pinnalla olevia ruoka- ja liikuntatrendejä. Esittelyjen valmistuttua siirryimme vertailemaan muiden maiden tuloksia omiin tuloksiimme. Ryhmämme aikaansaamat esitykset olivat erinomaisia, eikä Suomi jäänyt muiden Euroopan maiden jalkoihin.

Projektin kokoukset sijoituivat torstaille, perjantaille ja lauantaille. PowerPoint-esitysten lisäksi teimme kevätlukukauden aikana vielä tehtävän, jossa kartoitimme Tampereen ja sen lähiseudun lähiruuan tuottajia sekä paikallisen lähiruokaan jälleenmyyjiä. Tähän tehtävään saimme apua myös muilta koulumme opiskelijoilta, jotka olivat kiinnostuneita projektistamme.

Suunnittelukokoukseen osallistuminen oli antoisa kokemus. Paitsi että se edisti mahdollisuuk-
siamme päästä mukaan tuleville Erasmus+-vaihtoviikoille, opimme myös paljon uutta. Vaikka projektin suunnittelukokous jou-

duttiin tänä vuonna järjestämään etänä emmekä päässeet oikealle ulkomaanmatkalle, meillä on silti vain positiivisia kokemuksia lukuvuoden aikana saamastamme kansainvälisestä kokemuksesta. Meillä on kasassa huipputiimi, teimme erinomaista työtä niin itsemme kuin muidenkin osallistujien mielestä ja opimme paljon uutta, mistä tulee tulevaisuudessa olemaan ainoastaan hyötyä.

Pandemian vuoksi projektiin on saatu vuosi lisäaikaa, minkä ansioista myös kaikki varsinaiset vaihtoviikot saadaan toivottavasti toteutettua suunnitellusti. Ensimmäinen vaihto on tarkoitus toteuttaa ensi keväänä, toinen vuoden 2022 syksyllä ja projektin huipennus eli Brysselin vaihtoviikko vuoden 2023 keväällä. Ennen vaihtoja ja niiden välillä jatkamme yhteydenpitoa etänä.

*Norssin Erasmus+-projektiin osallistuneiden opiskelijoiden puolesta
Silja Alanaatu ja Erica Väyrynen*

ENGLANNIN KIELEN JA YHTEISKUNTAOPIN YHTEINEN LUKIOKURSSI

Lukiostamme on osallistunut useita opettajia Oppiaineraajat ylittävä oppiminen lukiossa -hankkeeseen, jonka tavoitteena on valmistautua uuden opetussuunnitelman toimeenpanoon ja kehittää oppiaineraajat ylittäviä opintojaksoja. Yksi esimerkki hankkeen aikana pilotoiduista integroiduista kursseista on ”Yhteiskunnan perusteet englanniksi”. Pilotissa yhdistettiin kaksi valtakunnallista pakollista kurssia, ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä ja YH1 Suomalainen yhteiskunta.

Kurssilla perehdyttiin suomalaiseseen yhteiskuntaan verraten sitä pääasiassa Yhdysvaltain ja Ison-Britannian järjestelmiin. Ajankohtaisen yhteiskunnallisen keskustelun seuraaminen suomalaisista, brittiläisistä ja yhdysvaltalaisista medioista oli keskeistä. Syksyllä 2020 esille nousivat ihmisoikeuskysymykset, väestö- ja vähemmistökysymykset, demokratian tila ja tulevat Yhdysvaltojen presidenttivaalit. Tutustuttiin erilaisiin yhteiskunnallisiin ja valtiollisiin malleihin ja harjoiteltiin erilaisia vaikuttavia suullisia ja kirjallisia taitoja englanniksi.

Kurssilla painottui yhteistoiminnallinen ja keskusteleva oppiminen. Aiheisiin perehdyttiin ensin suomeksi, ja sitten niistä keskusteltiin aiheita syventäen englanniksi. Kurssilla vieraili luennoimassa Tampereen yliopiston tutkijatohtori Mikko Poutanen. Luennon aiheena oli Yhdysvaltain presidentinvaalit ja maan poliittinen järjestelmä sekä ilmapiiiri. Kurssin anti sekä opettajille että opiskelijoille oli positiivinen, ja iloksemme opintojakso saadaan pysyväksi osaksi opetusta lukuvuonna 2022–23.

RETOPEA-PROJEKTI

TUOVI PÄÄKKÖNEN



Yksitoista Norssin lukion opiskelijaa osallistui osana uskonnon UE1-kurssia joulutammikuussa kansainväliseen Retopea-projektiin. Religion, Tolerance and Peace -projektissa tutustuttiin kulttuurin monimuotoisuuteen, historiallisiin vastakkainasetteluihin ja katsomusten väliseen dialogiin. Opiskelijat suunnittelivat ja valmistivat videot, joissa käsiteltiin mm. uskonnollisten symbolien näkymistä suomalaisilla työpaikoilla. Videoilla osallistutaan kansainväliseen kilpailuun. Koronatakitia projektia ohjattiin Teamsin välityksellä Britanniasta. Myös opetusharjoittelijoita oli mukana.

LUKION OPISKELIJAKUNNAN TERVEISIÄ

JUHO MÄENPÄÄ, PUHEENJOHTAJA

Koronasta huolimatta Tampereen Norssin lukion opiskelijakunnan loppuvuodesta 2020 valittu hallitus on päässyt aloittamaan toimintansa hyvin.

Hallitus järjestäytyi tammi-helmikuussa. Kun alkaneen kauden suuntaviivat oli saatu selviksi, alkoi toiminta rullamaan toden teolla. Hallitus on sekä edustanut lukion opiskelijoita opettajainkokouksissa että myös järjestänyt opiskelijoille virkistystoimintaa valitsevien olojen puitteissa, esimerkiksi arpomalla lahjakortin sekä hankkimalla opiskelijoille vappumunkit ja simat ruokailun yhteyteen. Jokapäiväistä viihtyvyyttä hallitus taas on

edistänyt ylläpitämällä välipala-automaattia.

Vaikka varsinaisia perinteisikikin miellettäviä virkistäytymistapahtumia ei voidakaan järjestää, hallitus tekee parhaansa, jotta opiskelijoiden viihtyvyys ja hyvinvointi saadaan taattua näinä poikkeuksellisen raskaina aikoina.

Sitten vielä muutama luonnehtiva sananen vuoden 2021 hallituksesta. Hallitus toimii kuten Norssi yleensäkin: rennolla, mutta asiallisella otteella ja aina parhaansa tarjoten.

*Norssin opiskelijakunnan
hallituksen puolesta
Juho Mäenpää, puheenjohtaja*



ONNEA YLIOPPILAILLE!

SYKSYLLÄ 2020 VALMISTUNEET YLIOPPILAAT

Hautamäki Vilma
Jaatinen Helmi-Maria
Kartila Wiljami
Koskinen Immu
Lamminen Sofia
Noppee Veikko



KEVÄÄLLÄ 2021 VALMISTUNEET YLIOPPILAAT

Aalto Eetu
Abruquah Ama
Albanese Jonatan
Heikkilä Kasper
Hietala Aleks
Hirvonen Rebekka
Huttunen Kaisa
Häkkinen Matias
Ihalainen Pauliina
Ikonen Aaro
Ikuli Ronja
Jaakola Arttu
Jussila Matti
Karttinen Joonatan
Kalliomäki Kia
Karppi Onni
Knuuttila Anna
Koskela Aaro
Koski Eevertti
Kuni Ronja
Laiho Enni
Lehmusvirta Eeti
Leino Santeri

Li Ruoyan
Lipponen Antti
Mikkilä Matias
Morikka Jemina
Nieminen Eveliina
Nieminen Henri
Nurminen Tuomas
Paakkunainen Oliver
Parjanen Nea
Pellinen Eerika
Peltoniemi Annilotta
Pihlava Eero
Pitkänen Rosanna
Raatikainen Oona
Rajala Mette
Riihimäki Luna
Ruoste Vilho
Salomaa Eeki
Salonen Riikka
Salonen Riina
Santala Telma
Santamäki Santeri
Savolainen Elli

Seitsonen Aaro
Selkälä Santeri
Sinivuori Hilma
Siro Sini
Sivula Akseli
Soila Jesse
Suojä Johannes
Toivakka Lassi
Toivanen Jaakko
Walker Petra
Viitanen Lotta
Virtanen Ada-Ellen
Virtanen Joonas
Väisänen Anisa
Yli-Ruka Viliina

*Lista on 18.5.2021
tiedon mukainen.
Ajankohdan jälkeen
tavallisesti vahvistuu
myös useita muita
valmistuneita.*



TULEVAN LUKUVUODEN TYÖAJAT:

Syyslukukausi 11.8.–22.12.2021

Syysloma 18.–24.10.2021

Joululoma 23.12.2021–9.1.2022

Kevätlukukausi 10.1.2022–4.6.2022

Talviloma 28.2.–6.3.2022

Pääsiäisloma 15.–18.4.2022

Helatorstai 26.5.2022 vapaa

INTERNET-SIVUT:

Tampereen yliopiston normaalikoulu

<https://tuni.fi/norssi>

Norssin lukion opiskelijasivut

<https://norssinlukio.fi>

Tampereen yliopisto

<https://www.tuni.fi>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/tampereenyliopistonnormaalikoulu>