

Islam: tavoitteet luokilla 1-2	
1.lk	2.lk
T1 Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan. T2 Oppilas tutustuu moskeijaan ja sen toimintaan, pyhiin kertomuksiin, islamin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. T3 Oppilas tutustuu islamilaiseen vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin. T4 Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin sekä juhlaperinteisiin. T5 Oppilas oppii luottamaan itseensä ja elämäänsä. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan ja tunnistamaan ajatuksiaan ja tunteitaan. T6 Oppilas oppii islamilaisen etiikan soveltamista. T7 Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja. T8 Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.	T1 Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan. T2 Oppilas tutustuu moskeijaan ja sen toimintaan, pyhiin kertomuksiin, islamin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. T3 Oppilas tutustuu islamilaiseen vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin. T4 Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin sekä juhlaperinteisiin. T5 Oppilas oppii luottamaan itseensä ja elämäänsä sekä kohtaamaan rohkeasti tulevaisuuden. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan ja tunnistamaan ajatuksiaan ja tunteitaan. T6 Oppilas oppii islamilaisen etiikan soveltamista. T7 Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja. T8 Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.

Sisällöt

Perusteiden sisällöt

S1 Suhde omaan uskontoon: Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti islamilaisen kalenterin juhlat sekä ihmisen elämänkaareen liittyvät perinteet. Sisältöjen valinnassa keskeisiä ovat islamin opin perusteet: Jumalan ykseys, profeetat, pyhät kirjat, usko näkymättömään. Tutustutaan alustavasti Koraaniin ja perimätietoon sekä Islamilaiseen yhteisöön. Tarkastellaan islamin monimuotoisuutta ilmiönä sekä moskeijan merkitystä muslimille. Pohditaan muslimin uskonnollisia velvollisuuksia.

S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden pyhiin rakennuksiin, juhlaperinteisiin sekä uskonnottomaan tapakulttuuriin.

S3 Hyvä elämä: Sisältöjen valinnassa keskeistä on oppilaiden elämänkaari ja siihen liittyvät elämänkysymykset.

Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet.

Pohditaan toisen asemaan eläytymistä. Tutustutaan islamin oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä.

Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Keskeisinä opittavina sisältöinä ovat hyvän elämän perusteet islamissa. Lisäksi tarkastellaan oman perheen tapakulttuuria ja pohditaan erilaisuuden hyväksymistä.

Kuntakohtaiset sisällöt

Islam: sisällöt luokilla 1-2	
1.lk	2.lk
S1 Suhde omaan uskontoon	S1 Suhde omaan uskontoon
Opetuksen lähtökohtana on oppilaan perhe ja sen historia. Tutustutaan islamilaisen yhteisön käsitteeseen ja islamin monimuotoisuuteen. Tutustutaan islamilaisiin hyviin tapoihin ja perinteisiin. Tutustutaan islamilaiseen peruskäsitteistöön ja symboleihin: islam, muslimi, Allah, moskeija, usko enkeleihin, viisi pilaria. Tutustutaan	Opetuksen lähtökohtana on oppilaan perhe ja sen historia. Tutustutaan islamilaisen yhteisön käsitteeseen ja islamin monimuotoisuuteen. Tutustutaan islamilaisiin hyviin tapoihin ja perinteisiin. Tutustutaan laajemmin islamilaiseen peruskäsitteistöön ja symboleihin: rukous, paasto, köyhien auttaminen, uskon kuusi pilaria. Käsitellään alustavasti islamin

uskontunnustukseen ja rukoukseen sekä alustavasti Koraaniin pyhänä kirjana. Opetuksessa käsitellään Profeetta Mohammedin ajan elämää sekä hänen kasvamistaan lapsesta aikuiseksi. Tutustutaan profeetta Adamin kertomukseen. Tutustutaan pyhien juhlien viettoon (Ramadan, eid al-Fitr ja eid al-Adha) ja kuunnellaan nashideja.	käsitystä jumalasta, armosta ja pelastuksesta. Tutustutaan Koraaniin ja sen rakenteeseen sekä perimätietoon. Käsitellään profeetan elämää Mekassa. Tutustutaan ihmisen elämänkaareen liittyviin perinteisiin. Tutustutaan pyhien juhlien viettoon (Ramadan, eid al-Fitr ja eid al-Adha) viettoon ja merkitykseen muslimeille Suomessa ja maailmalla.
S2 Uskontojen maailma	S2 Uskontojen maailma
Oppilasta ohjataan pohtimaan itseään osana ympäröivää maailmaa, jossa uskonto ja siitä nousevat perinteet ovat konkreettisesti läsnä. Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että maailmassa on monenlaisia uskontoja, joista islamin uskonto on yksi. Tutustutaan kristinuskon juhliin ja kirkkoon.	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että maailmassa on monenlaisia uskontoja, joista islam on yksi. Oppilasta ohjataan pohtimaan itseään osana ympäröivää maailmaa, jossa uskonto ja siitä nousevat perinteet ovat konkreettisesti läsnä. Omien juurien tunteminen helpottaa toisten kulttuurien kohtaamista. Tutustutaan kristinuskon juhliin. Tutustutaan oppilaiden kohtaamiin uskontoihin Suomessa ja maailmalla.
S3 Hyvä elämä	S3 Hyvä elämä
Rohkaistaan oppilasta puhumaan tunteistaan. Harjoitellaan toisten kuuntelua ja itsensä ilmaisua. Pohditaan yhdessä elämistä: samanlaisuutta ja erilaisuutta. Käsitellään oppilaille tärkeitä yhdessä olemisen teemoja: ystävyys, kateus, yksinäisyys, anteeksipyyttäminen ja -antaminen sekä sääntöjen tärkeys, vanhempien totteleminen ja kunnioitus. Keskeinen teema on toisen ihmisen kunnioittaminen. Esimerkkinä tutustutaan perimätietoon (hadith). Harjoitellaan riitojen ja vahinkojen selvittämistä todellisten ja kuvitteellisten tilanteiden avulla. Korostetaan, että jokainen on arvokas sellaisenaan riippumatta taustastaan, taidoistaan tai muista ominaisuuksistaan. Hyvät käytöstavat ovat toisten huomioimista.	Rohkaistaan oppilasta puhumaan tunteistaan. Harjoitellaan toisten kuuntelua ja itsensä ilmaisua. Pohditaan yhdessä elämistä: samanlaisuutta ja erilaisuutta ja toisen asemaan asettumista. Etsitään ilon ja kiittämisen aiheita ympäriltämme. Hyvät käytöstavat ovat toisten huomioimista. Harjoitellaan ristiriitatilanteista selviytymistä todellisten ja kuvitteellisten tilanteiden avulla. Tutustutaan omantunnon käsitteeseen. Opetuksessa voidaan käyttää apuna eri medioita. Ohjataan oppilaita kriittisyyteen; kaikki näkemämme ja kuulemamme ei ole aina totta. Ohjataan oppilasta pohtimaan omien tekojen vastuullisuutta sekä ympäristön kunnioittamista. Tutustutaan YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen.

Pohditaan elämän tärkeyttä luomiskertomuksen näkökulmasta. Ihmiselle on annettu tehtäväksi pitää huolta maailmasta. Ohjataan oppilasta pohtimaan valintojen tekemistä sekä omien tekojen vastuullisuutta ja ympäristön kunnioittamista. Etsitään ilon ja kiittämisen aiheita ympäriltämme.	
---	--

Islamin arviointiperusteet 1. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota / arvosanaa kahdeksan varten ja kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota / arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
T1 Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan.	S1, S2, S3	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tunnistaa ympäröivää uskonnollista maailmaa perheen ja juhlien kautta.	Oppilas tunnistaa jonkin verran häntä ympäröivää uskonnollista maailmaa perheen ja juhlien kautta.
T2 Oppilas tutustuu moskeijaan ja sen toimintaan, pyhiin kertomuksiin, islamin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin.	S1	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito	Oppilas tunnistaa moskeijan, pyhiä kertomuksia, islamin käsitteitä ja symboleja. Oppilas tietää, mikä on Koraani.	Oppilas tunnistaa moskeijan, jonkin verran pyhiä kertomuksia, islamin käsitteitä ja symboleja. Oppilas tunnistaa Koraanin.
T3 Oppilas tutustuu islamilaiseen vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.	S1	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tietää juhlien yhteyden islamiin ja tuntee islamiin liittyviä tapoja.	Oppilas tunnistaa islamilaisia juhlia ja niihin liittyviä tapoja.
T4 Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin sekä juhlaperinteisiin.	S2	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tiedostaa, että islamin ohella on myös muita uskontoja, katsomuksia ja erilaisia juhlaperinteitä.	Oppilas tiedostaa alustavasti, että islamin ohella on myös muita uskontoja, katsomuksia ja erilaisia juhlaperinteitä.
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan ja tunnistamaan ajatuksiaan ja tunteitaan.	S1, S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas ilmaisee ajatuksiaan ja tunteitaan ymmärrettävästi. Oppilas osallistuu keskusteluun.	Oppilas tarvitsee tukea ilmaistakseen ajatuksiaan ja tunteitaan ymmärrettävästi. Oppilas pyrkii osallistumaan vuorovaikutustilanteisiin.

T6 Oppilas oppii islamilaisen etiikan soveltamista.	S1, S2, S3	Eettinen pohdinta	Oppilas on harjoitellut islamilaisen etiikan soveltamista seuraaviin teemoihin: ystävyys, kateus, yksinäisyys, anteeksipyyttäminen ja – antaminen.	Oppilas tarvitsee vielä tukea islamilaisen etiikan soveltamisessa seuraaviin teemoihin: ystävyys, kateus, yksinäisyys, anteeksipyyttäminen ja – antaminen.
T7 Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja.	S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas osaa yhdessä elämisen ja ympäristön kunnioittamisen taitoja.	Oppilas osaa ohjatusti yhdessä elämisen ja ympäristön kunnioittamisen taitoja.
T8 Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.	S1, S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas ilmaisee omien tunteitaan ja kokemuksiaan sekä kuuntelee muita. Oppilas perustelee omia mielipiteitään.	Oppilas tarvitsee tukea omien tunteiden ja kokemusten ilmaisussa sekä muiden kuuntelussa.

Islamin arviointiperusteet 2. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota / arvosanaa kahdeksan varten ja kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota / arvosanaa kuusi varten

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
T1 Oppilas tutustuu häntä ympäröivään uskonnolliseen maailmaan.	S1, S2, S3	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tunnistaa ympäröivää uskonnollista maailmaa perheen ja juhlien kautta.	Oppilas tunnistaa jonkin verran häntä ympäröivää uskonnollista maailmaa perheen ja juhlien kautta.
T2 Oppilas tutustuu moskeijaan ja sen toimintaan, pyhiin kertomuksiin, islamin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin.	S1	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskonnon monilukutaito	Oppilas tunnistaa moskeijan, pyhiä paikkoja, pyhiä kertomuksia, islamin käsitteitä ja symboleja. Oppilas tietää, mikä on Koraani ja tuntee sen rakennetta.	Oppilas tunnistaa moskeijan ja jonkin verran pyhiä paikkoja, pyhiä kertomuksia, islamin käsitteitä ja symboleja. Oppilas tietää, mikä on Koraani.
T3 Oppilas tutustuu islamilaiseen vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.	S1	Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen, uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tietää juhlien yhteyden islamiin ja tuntee islamiin liittyviä tapoja.	Oppilas tunnistaa islamilaisia juhlia ja niihin liittyviä tapoja.
T4 Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontoihin ja katsomuksiin sekä juhlaperinteisiin.	S2	Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto	Oppilas tiedostaa, että islamin ohella on myös muita uskontoja, katsomuksia ja erilaisia juhlaperinteitä.	Oppilas tiedostaa alustavasti, että islamin ohella on myös muita uskontoja, katsomuksia ja erilaisia juhlaperinteitä.
T5 Oppilas oppii luottamaan itseensä ja elämäänsä sekä kohtaamaan rohkeasti tulevaisuuden. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan ja tunnistamaan ajatuksiaan ja tunteitaan.	S1, S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas ilmaisee ajatuksiaan ja tunteitaan ymmärrettävästi. Oppilas osallistuu keskusteluun.	Oppilas tarvitsee tukea ilmaistakseen ajatuksiaan ja tunteitaan ymmärrettävästi. Oppilas pyrkii osallistumaan vuorovaikutustilanteisiin.

T6 Oppilas oppii islamilaisen etiikan soveltamista.	S1, S2, S3	Eettinen pohdinta	Oppilas on harjoitellut islamilaisen etiikan soveltamista seuraaviin teemoihin: ystävyys, kateus, yksinäisyys, anteeksipyyttäminen ja – antaminen.	Oppilas tarvitsee vielä tukea islamilaisen etiikan soveltamisessa seuraaviin teemoihin: ystävyys, kateus, yksinäisyys, anteeksipyyttäminen ja – antaminen.
T7 Oppilas harjoittelee yhdessä elämisen, toisen kunnioittamisen sekä ympäristön kunnioittamisen taitoja.	S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas osaa yhdessä elämisen ja ympäristön kunnioittamisen taitoja.	Oppilas osaa ohjatusti yhdessä elämisen ja ympäristön kunnioittamisen taitoja.
T8 Oppilas oppii omien tunteiden ja kokemusten jakamista. Oppilas harjoittelee mielipiteidensä perustelua sekä toisten mielipiteiden kuuntelua.	S1, S3	Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot	Oppilas ilmaisee omien tunteitaan ja kokemuksiaan sekä kuuntelee muita. Oppilas perustelee omia mielipiteitään.	Oppilas tarvitsee tukea omien tunteiden ja kokemusten ilmaisussa sekä muiden kuuntelussa.