

LIITE 1 Koulun itsearviointisuunnitelma

Mitä arvioidaan	Miksi arvioidaan	Miten arvioidaan	Kenelle raportoidaan	Milloin
Oppilaiden hyvinvointi	Oppilaiden hyvinvoinnista huolehtiminen, varhaisen puuttumisen varmistaminen sekä oppilashuollon toimintatapojen kehittäminen	- Kiva-kyselyt tms. mittarit - Kouluterveyskyselyt - Opettajien ja oppilashuollon työntekijöiden havainnot - Palaute ja huomiot arviointikeskusteluissa (oppilas ja huoltajat) - Wilma-merkinnät - Poissaolojen seuranta - Kiusaamis- ja riitatilanteiden selvittämisestä sekä kasvatustilanteista ja kurinpitotoimenpiteistä kerätyn dokumentaation analyysi	Rehtoreille Opettajille Oppilashuollon työntekijöille, Huoltajille, Oppilaille	Vuosittain
Henkilöstön hyvinvointi	Työn kuormittavuuden tasainen ja oikeamittainen jakaantuminen, henkilöstön jaksaminen, työilmapiiristä huolehtiminen	- Kehityskeskustelut - Kyselyt	Työnantajalle Rehtoreille Henkilöstölle	Vuosittain
Opetus Oppiminen	Oppimistulosten saavuttaminen (oppilaat ja opetusharjoittelijat)	- Itsearviointi opetuksesta ja oppimisesta - Arvioinnin seuraaminen (todistukset) - Oppilaille ja huoltajille tehtävät kyselyt	Rehtoreille Henkilöstölle Oppilaille Huoltajille Opetusharjoittelijoille EDU	- Vuosittain (itsearviointi, todistukset, jatko-opintoihin sijoittuminen, opetusharjoittelijoiden itsearviointi ja palaute) - Vaihtelevasti valtakunnallisia kokeita tai

		- Oppilaiden jatko-opintoihin sijoittumisen seuranta - Opetusharjoittelijoiden itsearviointi ja palaute - Saatavilla olevien valmiiden oppimistulosmittareiden käyttö	Sidosryhmille	osallistuminen valtakunnallisiin tai kansainvälisiin mittauksiin - Kyselyjä vuosittaisen harkinnan mukaan
Opetussuunnitelma liitteineen	- Opetussuunnitelman kehittäminen siten, että se on toimiva työkalu arjessa - Opetussuunnitelman ajankohtaisuuden ja lainvoimaisuuden ylläpitäminen	- Kyselyt huoltajille, oppilaille, opettajille - Arvioinnin kohteeksi nostetun opetussuunnitelman osan lähiluku	Rehtoreille Henkilöstölle Oppilaille Huoltajille Sidosryhmille	- Vuosittain valikoiduin osin (kaikki vähintään kolmen vuoden välein) *) - Opiskeluhoitosuunnitelma sekä turvallisuussuunnitelma päivitetään vuosittain
Hallinto	- Koulun toiminnan kokonaisvaltainen kehittäminen, mm. resurssien jakaminen työjärjestysten laadinta, tiedottaminen - Normaalikoulun eri tehtäväalueiden toteutumisen varmentaminen	- Kehityskeskusteluissa saatu palaute - Kyselyt henkilöstölle, oppilaille ja huoltajille - TUTKOKE-toiminnan toteutumisen seuranta - Työryhmille asetettujen tehtävien toteutumisen seuranta	Rehtoreille Henkilöstölle Oppilaille Huoltajille Työnantajalle Sidosryhmille	- Vuosittain kehityskeskustelut sekä työryhmien itse- ja/tai vertaisarviointi - Kyselyitä vuosittain tehtävän tarveharkinnan mukaan

*) Opetussuunnitelman perusteissa mainitaan erityisesti seuraavien kohtien toteutumisen seuranta ja arviointi:

arvoperusta, oppimiskäsitys, laaja-alainen osaaminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet sekä oppilashuoltosuunnitelma (meillä opiskeluhoitosuunnitelma).