NORSSI

Tampereen yliopiston
normaalikoulu

Tervetuloa 8. luokkien vanhempainiltaan 29.10.2026

Yhteinen osuus

- Mitä kaseille kuuluu –Jussi Karjalainen
- Mistä nuoret puhuvat –Eetu Sivula
- Liikunnallinen elämäntapa
- Lukeva Tampere ja Lukeva Norssi

NORSSI
Tampereen yliopiston normaalikoulu

Luokkakohtainen osuus

- 8A –Jukka Favorin
- 8B –Liisa Lampinen
- 8C –Jere Lepola
- 8D –Alina Kausamo ->Eetu Sivula
- 8E –Leena Toivanen

Kouluun kiinnittyminen

Koululla on velvoite seurata oppilaiden poissaolomääriä ja ennaltaehkäistä niiden muodostumista yhdessä huoltajien kanssa

- Wilma Noti –ilmoitusautomaatti käyttöön s-2026, täydentävät luokanohjaajien viestit
- Poissaolomäärissä havaittu laskua 1. jaksossa, erityisesti 8. luokalla

Kouluun kiinnittymisen tuki

- Kuunteleva ja ymmärtävä aikuinen kotona
- Kohtaava aikuinen koulussa

1. jakso, koulua käyty 7,5 vko (noin 225h)

	yli 200h	yli 100h	51-100h	31-50h	0-30h
2024-2025	0	0	10	45	
2025-2026	0	1	7	40	

	yli 200h	100-200h	61-100h	0-60h
2026-2027	0	1	4	

	Selvitettävä	Sairauspoissaolo	Muu poissaolo	Luvaton poissaolo	Loma	Yhteensä
8 lk	0,2	16	2,7	0,1	2,9	21,9
7-9 lk	0,4	14,1	3,2	0,5	2,3	20,6

Kouluarki

- **Positiivinen vahvistaminen** -> Wilma-merkintöjä enemmän kuin ka
  - Positiivinen palaute 39,1 /oppilas
  - Aktiivinen osallistuminen 12,1 /oppilas
  - Positiivinen muutos koulutyöskentelyssä 0,1 /oppilas
- **Korjaava palaute** -> Wilma-merkintöjä ka:n mukaisesti
  - Huomautettavaa 2,4 /oppilas
  - Luvaton puhelimen käyttö 0,4 /oppilas
  - Epäasiallinen käytös 0,1 /oppilas
- **WC-käynnit** uusi ilmiö ->Vape-löytö
- Raparalli, Taidetestaus, Sorin joulushow, lyhytvalinnaiset

Lisää kouluarkea

Matkapuhelinten käyttö

- Tehovalvonta puhelinten käyttöön liittyen (40 merkintää, ei kurinpitorangaistuksia 8 luokkalaisille)
- -> ei merkittävä ongelma koulussa

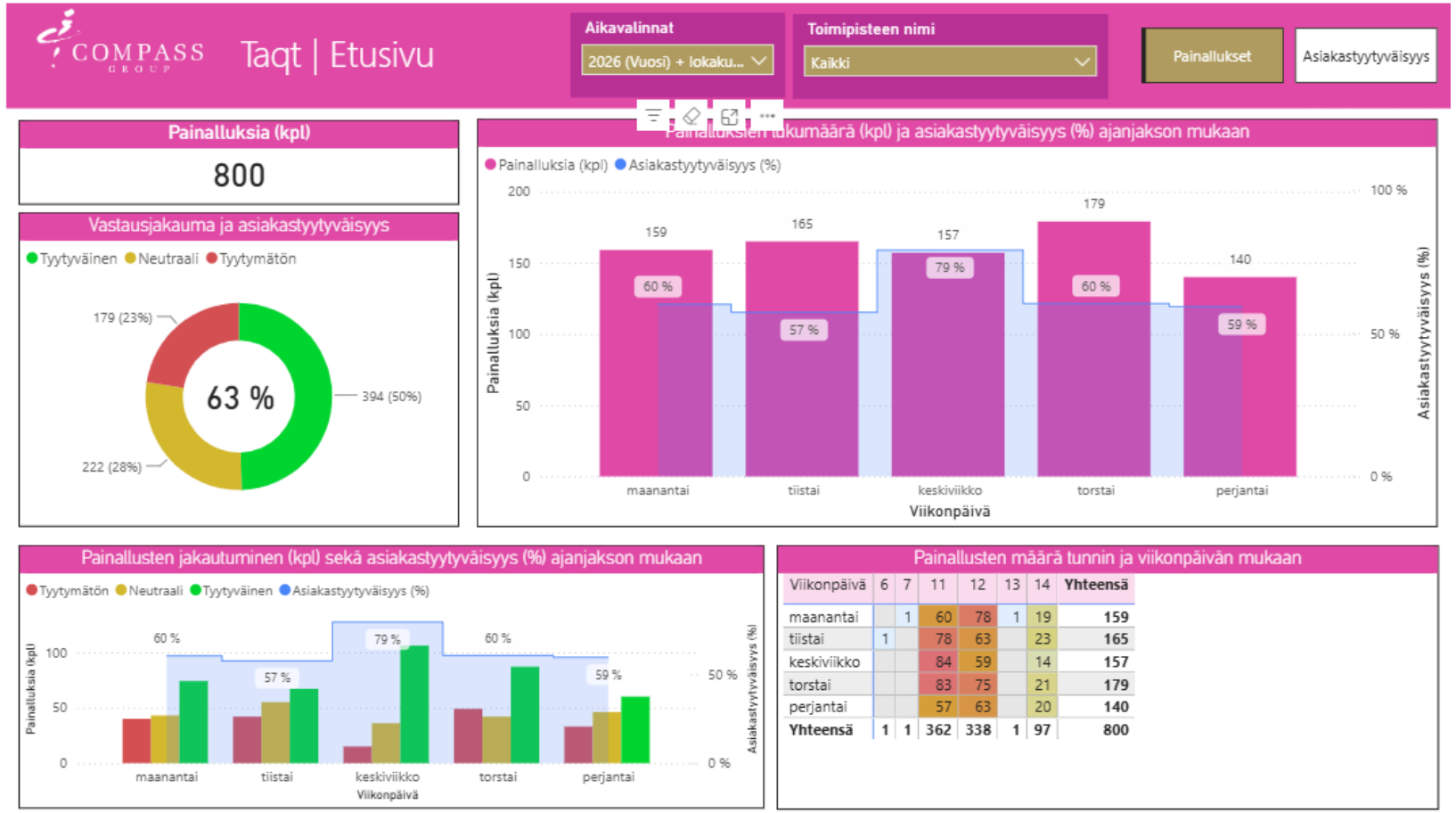
Koulun tarjoamat koneet

- Vanhempainyhdistyksen lausunto ja toimenpiteet
  - -> Mahdollisuus, ettei konetta viedä kotiin
  - -> Ruutuaikaviesti Wilmassa

Kouluruoka

- Palautekysely tulossa (CompassGroup)
- Viikkopalaute Taqt ->seuraava dia

Taqt –palaute vko 43



Viikonpäivä	6	7	11	12	13	14	Yhteensä
maanantai		1	60	78	1	19	159
tiistai	1		78	63		23	165
keskiviikko			84	59		14	157
torstai			83	75		21	179
perjantai			57	63		20	140
Yhteensä	**1**	**1**	**362**	**338**	**1**	**97**	**800**

Maanantai 19.10

mifucurrya, broileria currykastikkeessa, riisiä

Tiistai 20.10

porkkana-kvinoapyöryköitä, paahdettua perunaa, currykastiketta, texmex kasvis-perunalaatikkoa

Keskiviikko 21.10

soija-makaronilaatikkoa, jauheliha-makaronilaatikkoa

Torstai 22.10

kasvishernekeittoa, hernekeittoa

Perjantai 23.10

nyhtöhernekastiketta, tonnikalakastiketta, keitettyjä perunoita

Mistä nuoret puhuvat

Eetu Sivula

Norssin kouluvalmentaja (nuorisotyöntekijä)

Aineenopettaja



Erilaisuutta ymmärretään meidän koulussa hyvin

Rajat kiukuttavat, mutta niitä ymmärretään



Päivänpolttavat aiheet tulevat somesta




Nekalan nurja puoli näkyy joskus puheissa

Nuoret ovat äärimmäisen herkkiä sosiaalisia eläimiä, ykkösjuttuna kaverit, porukkaan kuuluminen, yksinäisyys ja niin edelleen





Vinkkinä nuorten ajanviettoon

KOIVISTO
NUORISOKESKUS
AUKIOLOAJAT

5.LK-17V.
14:30-18:00

KESKIVIIKKO

PIENET	ISOT
3.-6.LK	7.LK-17V.
14:30-16:30	17:00-21:00

BINGO! TORSTAI

PIENET	ISOT
3.-6.LK	7.LK-17V.
14:30-16:30	17:00-21:00

PERJANTAI

BINGO!

ISOT
7.LK-17V.
16:00-22:00

LAUANTAI

PARILLISTEN VIIKKOJEN

ISOT
7.LK-17V.
16:00-22:00



Move!-mittaukset ja liikunnallinen elämäntapa

- 8.luokkalaiset osallistuivat elo-syyskuussa valtakunnallisiin MOVE!-toimintakykymittauksiin.
- Mittausten tavoitteena on
  - kannustaa oppilaita huolehtimaan omasta kunnostaan
  - seurata ja tukea nuorten kuntoa
- Tuloksia käsitellään terveystarkastuksissa sekä oppimiskeskusteluissa luokanohjaajan kanssa



REIPASTA JA RASITTAVAA LIIKKUMISTA VÄHINTÄÄN

TUNTI PÄIVÄSSÄ

7-17-vuotiaan lapsen ja nuoren liikkumissuositus

Liikkumissuositus 7–17-vuotiaille lapsille ja nuorille, OKM 2021

LAPSET JA NUORET ITSE KERTOVAT

Nämä viisi asiaa saavat meidät liikkeelle



1. Kaverit ja perhe
2. Hyvä ilmapiiri, hauskuus ja tekemisen ilo
3. Mielekkäät ja omannäköiset harrastukset
4. Kannustus
5. Musiikki ja lemmikit

Terveydeksi
Det nationella programmet för hälsa och välfärd
Suomi liikkeelle -ohjelma
Programmet Finland i rörelse
UKK-instituutti
Etelä-Pohjanmaan hyvinvointialue
lapha.fi
Satakunnan hyvinvointialue

Miten tukea nuoren liikunnallisista elämäntapaa?

1. Arkiliikunta: Miten liikkumista voi lisätä arkeen?
   - Siirtymät lihasvoimin
   - Tauota istumista
     - Liikettä pitkin päivää
     - Pienetkin hetket lasketaan!
   - Me pyrimme oppitunneilla tauottamaan istumisjaksoja
   - Tuleeko kotona pitkiä paikallaan olon jaksoja?
     - Miten näitä voisi tauottaa?



2. Liikuntaharrastukset: Löytyiskö nuorellenne innostava liikuntaharrastus
   - Vinkki: Maksuton Lupa liikkua lupa harrastaa –toiminta
     - Ilmoittaudu: https://lyyti.fi/e/cal/lupa-liikkua-lupa-harrastaa.html
   - Liikuntavälineet näkyvillä
   - Liikutaan perheenä
   - Liikutaan luonnossa
   - Rohkaise kokeilemaan monenlaista liikkumista ja eri urheilulajeja.
   - Kehu pienistäkin onnistumisista.

Pariporina seisten

- Millaisissa arjen tilanteissa nuoresi liikkuu?
- Millaisissa arjen tilanteissa liikutte yhdessä perheenä?
- Miten liikuntasuosituksen täyttyvät lapsesi kohdalla?
- Mitkä ideat koet toimiviksi teidän lapsellenne ja perheellenne liikkumisen lisääjinä tai mitä voisit vielä kokeilla?



Taukoliikunta!

- Noustaan seisomaan
- Nosta kädet ylös
  - Kurkottele vuorotellen käsillä yläviistoon 6 kertaa
  - Kurkottele vuorotellen käsillä etuviistoon 6 kertaa
- Tee vielä 5-10 kyykkyä





Lukeva Tampere
-lukutaito-ohjelma

"Monipuolinen lukutaito on turvallisen yhteiskunnan, toimivan demokratian ja yhdenvertaisuuden perusta. Lukutaito kietoutuu yleissivistykseen, jonka avulla ymmärretään ympäröivää maailmaa ja vältytään disinformaatiolta. Jokaisella lapsella ja nuorella on oikeus kattavaan lukutaitoon ja sen vahvistamiseen. Lukutaitotyötä ohjaavina ilmiöinä on tunnistettu lukutaidon eriytyminen ja heikosti lukevien määrän kasvu, ja siksi tarvitaan konkreettisia keinoja tilanteen parantamiseksi."

LÄHDE: Lukeva Tampere – lukutaito-ohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.



Lukutaito uusimmassa PISA:ssa (2025)

- Heikkoja lukijoita 25,8 % (vuonna 2022 21,4%)
- Vähintään tyydyttävän lukutaidon tason saavuttavia lukijoita 49,6% eli hieman alle puolet peruskoulun päättävistä nuorista (vuonna 2022 56 %)
  - Tyydyttävän lukutaidon tasoa pidetään tasona, jota esimerkiksi jatko-opinnoissa ja työelämässä pärjääminen edellyttää
  - PISA-tulosten perusteella näyttää siltä, että tällä hetkellä **puolet nuorista ei saavuta** tätä elämässä pärjäämisen kannalta tärkeää lukutaidon tasoa

  - LÄHTEET: Ahonen ym. (2026): Pisa 2025 ensituloksia. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Hiltunen ym. (2023): Pisa 2022 ensituloksia. Opetus- ja kulttuuriministeriö.



Lukeva Tampere -ohjelman toimenpiteitä heikkenevään lukutaitoon

- **Meidän koulullamme jo käytössä olevat:**
  - koulussa on lukutaitotiimi (Annu Viheriälehto, Hanna Virhiä-Särkäs, Mira Vänskä)
  - vuosiluokilla 7. - 9. kaikki oppilaat lukevat lukuvuoden aikana **vähintään neljä kirjaa** äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineessa
  - vuosittain järjestetään vähintään 2 lukutapahtumaa (esim. kirjailijavieraat, Lukuviikon Muumit-lukumaraton)
  - lukupiirit yhteisenä lukemisen menetelmänä käytössä äidinkielessä ja kirjallisuudessa
  - viikoittaiset lukuvälitunnit
  - kirjaston kanssa sovitut säännölliset kirjastokäynnit; lisäksi koulun omaa aulakirjastoa on kehitetty viime vuosina voimakkaasti



Lukeva Tampere -ohjelman toimenpiteitä heikkenevään lukutaitoon

- **Uusia tai meidän koulullamme vielä vahvistamista edellyttäviä:**
  - lupa lukea 10 minuuttia - lisätään koulupäiviin (eri oppiaineiden tunneille) lukuaikaa
  - annetaan oppilaille kotiin säännöllisiä lukuläksyjä, joita kontrolloidaan
  - otetaan huoltajat mukaan lukutaitotyöhön (tiedotus, kirjavinkit, kodin lukutuki)

Luokkakohtainen osuus

8A –Jukka Favorin

8B –Liisa Lampinen

8C –Jere Lepola

8D –Alina Kausamo ->Eetu Sivula

8E –Leena Toivanen

NORSSI

Tampereen yliopiston normaalikoulu