

Tervetuloa!

7. luokkien vanhempainilta 11.9.2025

Illan ohjelma

- **Yhteinen osuus** ruokasalissa 18:00 – 18:45
 - Tervetuloa normaalikoulun 7. luokalle -Jussi Karjalainen, rehtori 7-9
 - Lukutaitoasiaa –Annu Viheriälehto
 - Oppilaanohjauksen, erityisopetuksen ja opiskeluhuollon terveiset
 - Oppimisen tuki, matkapuhelimet, koulun käytänteet
 - 7E oppilaiden esitys
- **Luokkakohtainen** kotiluokissa 18:45 – 19:30
 - 7A Jukka Favorin
 - 7B Liisa Lampinen
 - 7C Jere Lepola
 - 7D Alina Kausamo
 - 7E Leena Toivanen

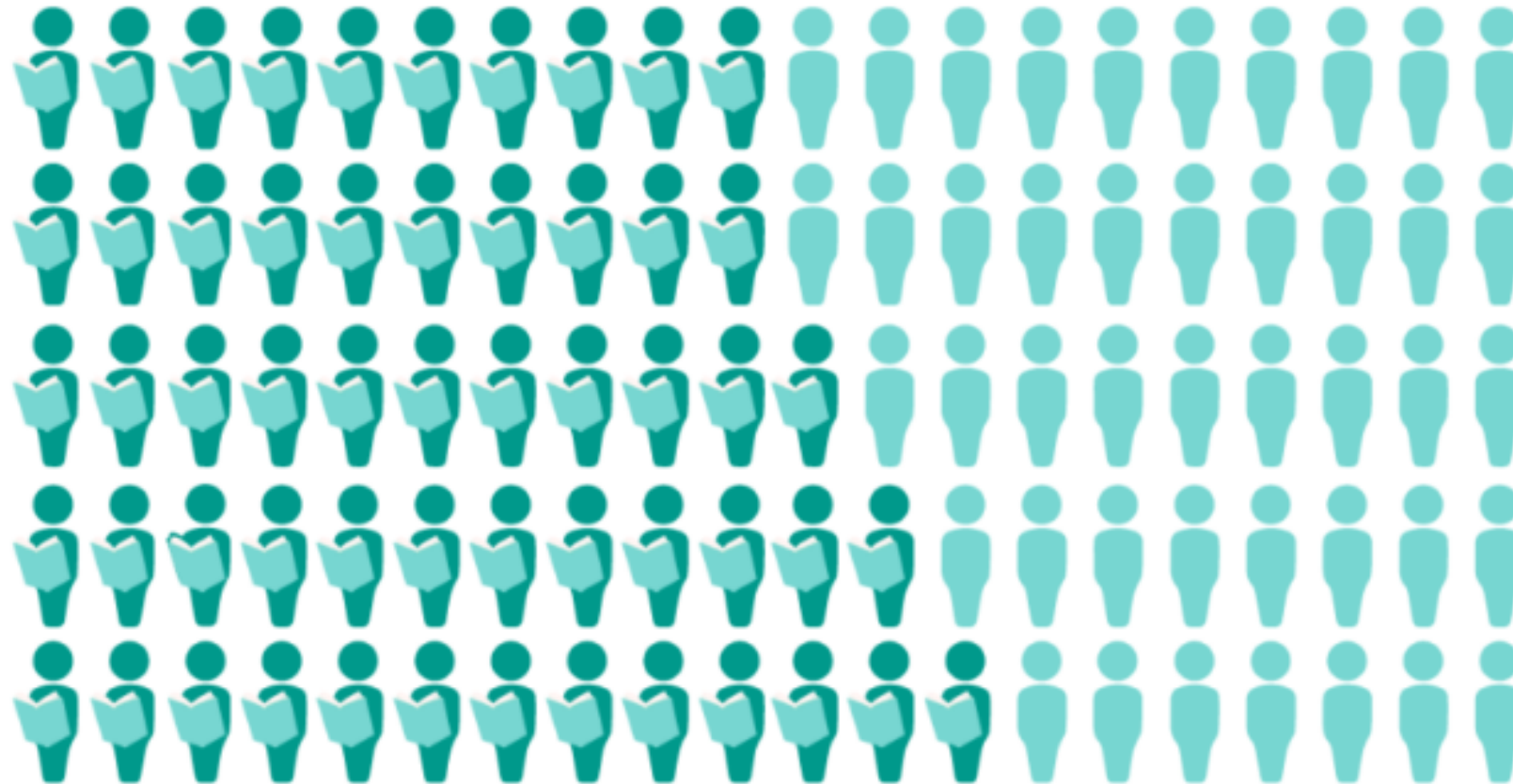
Tampereen yliopiston normaalikoulu

- Perusaste, luokat 1-6 ja 7-9 sekä lukio
- Oppilasmäärä yläkoulussa 283 (n. 900 yht.)
- 32 opettajaa, 18 yhteistä opettajaa (alakoulu, lukio, Sorin Sirkus, Tampere), 2,5 koulunkäynninohjaajaa, kouluvalmentaja
- Perus- ja lukio-opetus, opetusharjoittelu, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistehtävä sekä täydennyskoulutus
- Sidosryhmäyhteistyö, verkostot ->mahdollisuuksia
- Tampereen Normaalikoulun Vanhemmat www.norssinvy.fi

Lukuvuosi 2025-2026

- Ajankohtaista yläkoulussa
 - Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus
 - Tiedote tulossa, infoa Kodin ja koulun päivänä 26.9. sekä erillisessä tilaisuudessa
 - Valinnaisainejärjestelmän uudistus
 - Lukutaitostrategia normaalikoulussa
 - Järjestyssääntöpäivitys (matkapuhelimet ja energiajuomat)
- Kiusaamisen vastainen työ, KiVa-koulu
 - Ryhmytyminen, ennaltaehkäisy, kiusaamistapausten selvittely
- Aktiiviseen välituntitoimintaan kannustava koulu
 - Aktiivivälkät, kännykkäsääntö
- Toimintakulttuurista yleisesti: Ekososiaalinen sivistys, kansainvälisyys, Unesco, minäkuvan ja itsetunnon kehittyminen, myönteiset oppimiskokonaisuudet, positiivinen ohjaus

Lukutaitoasiaa / Annu Viheriälehto



**Suomessa
lukutaidon
tydyttävän
tason
saavuttaa 56 %
nuorista**

LÄHDE: LUKUKESKUS,
KYMMENEN FAKTAA
LUKEMISESTA –OPAS.
2024. / VALTIO-
NEUVOSTO, PISA 2022
ENSITULOKSIA.

Miten heikko lukutaito näkyy käytännössä?

LÄHDE: Lukukeskus. Kymmenen
faktaa lukemisesta. 2024.

- Noin puolet nuorista ei erota nettilähteissä mielipidettä faktasta.
- Noin 40 % kuudesluokkalaaisista ei kyseenalaistanut kaupallisen tekstin kirjoittajan asiantuntijuutta lainkaan.
- Lukiolaisista lähes kolmanneksella oli vaikeuksia arvioida nettitekstien luotettavuutta.
- Tilastojen mukaan digiuutissivustot ja sosiaalinen media ovat nuorten selvästi suosituimmat uutislähteet. Some-palveluista Tiktok on noussut nuorten seuratuimmaksi uutiskanavaksi.

Lukemisen merkitys lukutaidolle

- Vapaa-ajan lukemisen määrä ennustavaa parempaa luetun ymmärtämisen taitoa läpi peruskoulun.
- Ylemmillä luokilla erityisesti **kirjojen lukeminen** ennusti luetun ymmärtämisen kehitystä.
- Lyhyiden digitekstien lukemisen ja luetun ymmärtämisen välillä oli negatiivinen yhteys luokilla 4.–7.
- Lukemisesta innostuminen millä luokka-asteella tahansa johtaa **parempaan luetun ymmärtämisen tasoon seuraavana vuonna.**

LÄHDE: [Torppa, Minna; Nurminen, Tiia ym.: Kirjojen lukeminen tukee luetun ymmärtämisen kehitystä. NMI Bulletin 3/2021.](#)

Mitä koulu voi tehdä?

- 1) Sisällyttää lukemista jokaiseen koulupäivään eli suosia sellaisia työskentelytapoja, jotka sisältävät lukemista.
- 2) Auttaa nuorta löytämään itseä kiinnostavaa luettavaa ja näin innostaa lukemaan ja ottamaan (kauno)kirjallisuus osaksi omaa elämää.
- 3) Seurata oppilaan lukutaidon kehittymistä alkuopetuksesta yläkoulun loppuun saakka ja varmistaa, että oppilas saa tarvittaessa tukea lukutaidon vahvistamiseen.

Mitä huoltajat voivat tehdä?

1. Huolehtia, että oppilas lukee lukuläksynsä.
2. Kannustaa nuorta lukemaan vapaa-ajalla myös (pitkiä) tietotekstejä.
 - Huom! Oppilas pääsee Wilma-tunnuksilla lukemaan *Aamulehteä* ja *Helsingin Sanomia* maksutta.
3. Rajoittaa ruutuaikaa.

Seiskat 2025-2026

- Wilman mukaan 95 oppilaalla
 - Sairauspoissaoloja yhteensä 747h, 7,9h/oppilas syksyn aikana =samaa luokkaa kuin viime vuonna
 - Myöhästelyjä 30, 0,3 kertaa/oppilas = Ei ongelma
 - Positiivinen palaute 1986 merkintää, 20,9/oppilas = Hyvin menee
 - Aktiivista osallistumista ja muuta hyvää palautetta 7,2 merkintää/oppilas = erinomaista
 - Luvaton puhelimen käyttö 6 merkintää 7. luokkalaisilla (+5+9) = erinomaista
- Opettajapalautetta
 - Kohteliaita nuoria seiskalla. Oppilaat tutustuvat innolla toisiinsa. Aikuiset tarkkailevat tarkalla silmällä ryhmäytymistä ja työrauha-asioita.

Poissaolot ja Wilman merkinnät

- Henkilötietolomake
- Poissaolojen ilmoittaminen
 - **Huoltaja ilmoittaa poissaolot Wilman merkinnöillä** sairauspoissaolo, muu poissaolo (+syy tekstinä) tai luvaton poissaolo
 - **Loma-anomus** Wilmassa 1-3 pv ja yli 3 pv (lo puoltaa, rehtori myöntää)
- Wilman merkinnät
 - **Selvitettävä poissaolo** – opettaja tarvitsee selvityksen. Muuttuu sen mukaisesti
 - **Sairauspoissaolo** – ei tarvetta kertoa sairauden syytä
 - **Muu poissaolo** – jokin muu syy, joka kerrotaan koululle
 - **Luvaton poissaolo** - järjestyssääntörikkomus, josta seurauksia oppilaalle
 - **Loma** – loma-anomuksella haettu ja myönnetty poissaolo koulusta
 - **Opiskeluun ja käyttäytymiseen liittyvät muut merkinnät**

Koulunkäynti aineenopetuksessa

- Luokanohjaaja
 - Yhteys kouluun, oppilaiden koulunkäynnin seuranta, luokan asiat
- Aineenopettaja
 - Opetus ja kasvatust vastuu opetusryhmistä
- Huoltajan rooli
 - Turvallinen koti, arki ja rutiinit. Yhteydenpito kouluun
- Oppilaan kasvava vastuu ja vaikuttamismahdollisuudet
 - Lukujärjestys, opiskeluvälineet, aikataulut, tilat, oma toiminta ja käytös, oppimaan oppimisen taidot, oppilaskunta

Oppilaanohjaus perusopetuksen 7.-9. luokilla

- Ohjausta antavat kaikki yläkoulun opettajat oppitunneilla ja henkilökohtaisissa keskusteluissa
- Opinto-ohjaajina toimivat 7. –luokalla Tiina Ojala, 8. - 9. -luokilla Eevaleena Melkas
- Opon pitämien oppituntien ja ohjausten sisältöinä ovat:
 - opintojen suunnittelu
 - itsetuntemuksen ja omien työelämätaitojen kehittäminen
 - ammatteihin ja työelämään tutustuminen
 - erilaisiin koulutusväyliin tutustuminen
 - jatko-opiskelupaikan hakeminen

Hyväksytyn merkinnän saaminen kurssista edellyttää jaksolle osallistumista ja siihen liittyvien tehtävien suorittamista. Oppilaat eivät saa oppiaineesta arvosanaa.

Oppilaanohjauksen sisältöjen painotukset

7. lk Minä yläkoululaisena (0,4 vuosiviikkotuntia)

- Siirtyminen yläkoulun oppimisympäristöön, omaan kotiryhmään tutustuminen sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitojen vahvistaminen
- Vastuun ottaminen omasta koulunkäynnistä, omien opiskelutaitojen kehittäminen ja omien aikataulujen suunnittelu
- Omien valintojen tekeminen ja niihin liittyvien perustelujen harjoittelu

Keskeistä: yläkoulussa opiskeltavien **valinnaisainevalintojen tekeminen keväällä 2026**

Huoltajille tulossa valinnaisaineinfoa keväällä 2026

Oppilaanohjauksen sisältöjen painotukset

8. lk Työelämää (0,6 vuosiviikkotuntia)

- Suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja erilaisiin ammattialoihin tutustuminen
- Omien kiinnostuksen kohteiden löytäminen

Keskeistä: Yritysvierailut, ohjauskeskustelut omista tulevaisuuden suunnitelmista

9 lk Kohti tulevaa (1 vuosiviikkotunti)

- Suunnitellaan ja toteutetaan tulevaisuuteen liittyviä valintoja
- Tutustutaan erilaisiin koulutusväyliin
- Opiskelija löytää yhteishaun kohteet itselleen
- **Keskeistä:** Tutustumiskäynnit oppilaitoksiin, ohjauskeskustelut ja opintosuunnitelman tekeminen. TET- harjoittelu syksyllä 2026, yhteisvalinta keväällä 2027.

Huoltajille yhteishakuinfo tammikuussa 2027

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Saija Uusitalo, erityisopettaja (7A, 7D ja 7E)

p. 050 318 2425, saija.uusitalo@tuni.fi

Antti Harjunmaa, erityisopettaja (7B, 7C)

p. 050 464 9243, antti.harjunmaa@tuni.fi

Nina Lahti, koulunkäynninohjaaja

p. 050 318 7633, nina.lahti@tuni.fi

Hanne Selin, koulunkäynninohjaaja

p. 050 530 6904, hanne.selin@tuni.fi

Yhteydenotto ensisijaisesti Wilman kautta, mutta myös puhelimitse ja sähköpostilla.

Erityisopettaja yläkoulussa...

- antaa ryhmäkohtaista ja oppilaskohtaista tukea. Tukea voidaan antaa samanaikais-, pienryhmä- tai yksilöopetuksena.
- on mukana oppilaan kokonaisvaltaisen koulunkäynnin tukemisessa, esimerkiksi koulupoissaoloihin liittyen.
- tekee tiivistä yhteistyötä luokanohjaajien ja aineenopettajien kanssa pedagogisen tuen suunnittelussa sekä tukee koko koulun inklusiivisten käytäntöjen kehittymistä.
- koordinoi tuen kirjaamista ja arviointia tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan (oppilaskohtainen tuki).
- oppilaiden aito kohtaaminen, kuuleminen ja levollinen läsnäolo työn keskiössä.

Oppilashuolto

Koulupsykologi Henni Kukkonen

p. 050 420 1404

henni.kukkonen@pirha.fi

Koulukuraattori Linda Hakanen

p. 050 509 9046

linda.hakanen@pirha.fi

Kouluterveydenhoitaja Sanni Lähde

p. 040 800 4062

sanni.m.lahde@pirha.fi



Pirkanmaan hyvinvointialue

Koulupsykologin puoleen voit kääntyä

- kun on huolia, murheita tai ajatusten jakamisen tarvetta liittyen erityisesti nuoren
 - mielialaan
 - kasvuun, käyttäytymiseen ja kehitykseen
 - oppimisen vaikeuksiin
- tai esimerkiksi elämän kriisitilanteissa.

Koulukuraattorin puoleen voit kääntyä

- tarvitessasi neuvontaa ja ohjausta nuoren elämään ja vanhemmuuden tukemiseen liittyvissä asioissa, kuten
 - nuoren koulunkäyntiin
 - kaverisuhdeongelmiin
 - perhetilanteeseen
 - tunne-elämään
- ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa.

Kouluterveydenhoitajalle voit hakeutua

- kun ilmenee ravitsemukseen, syömiseen, lepoon, uneen tai liikuntaan liittyviä kysymyksiä tai huolta
- oppilas haluaa keskustella esim. murrosiästä, ihmissuhteista, seksuaalisuudesta tai ehkäisystä
- herää kysymyksiä tai huolta päihteiden käyttöön liittyen
- stressi, masennusoireet tai jaksaminen huolestuttavat
- oppilas kaipaa opastusta terveystalvelujen käytöstä
- vanhemmuuden tai perheen hyvinvoinnin kysymykset askarruttavat.

Kysymyksiä, kommentteja?

- Tämä esitys ladataan koulun kotisivuille ja linkki tulee Wilma-viestissä
- -> Luokkakohtainen osuus
 - 7A Jukka Favorin G1.1
 - 7B Liisa Lampinen A-käytävä
 - 7C Jere Lepola A-käytävä
 - 7D Alina Kausamo B-käytävä
 - 7E Leena Toivanen C-käytävä